

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
(МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
(протокол от 25.08.2026 №1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»

Д.С. Никольский

Приказ от 25.08.2026 № 102-осн

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«В мире мультимедиа»

Уровень программы: разноуровневая (стартовый, базовый)
Возраст обучающихся: 9-14 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Соловьева Анастасия Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

г. Тула, 2026

Внутренняя экспертиза проведена.

Программа рекомендована к рассмотрению

на заседании педагогического совета

МБУДО «Городской центр развития

и научно-технического творчества детей и юношества»

Методист  /Цельмер Е.А./

«24» августа 2026 г.

Содержание программы

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи	13
1.3.	Ожидаемые результаты	15
1.4.	Содержание программы. Учебный план. Содержание учебного плана. Планируемые результаты (на каждый год обучения)	17
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	39
2.1.	Условия реализации программы	39
2.2.	Формы аттестации/контроля	40
2.3.	Оценочные материалы	41
2.4.	Методическое обеспечение	42
2.5.	Воспитательная деятельность в рамках реализации программы	42
2.6.	Методические материалы	43
2.7.	Список литературы и электронных ресурсов	46
	Приложения.	48
	Приложение 1. Календарный учебный график	48
	Приложение 2. Диагностическая таблица «Оценка результативности обучения по дополнительной общеразвивающей программе»	70
	Приложение 3. Оценочные материалы	75

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Объединение «В мире мультимедиа» работает на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества». Обучающиеся объединения занимаются по дополнительной общеразвивающей программе «В мире мультимедиа» (далее - программа), созданной с целью формирования и развития творческого потенциала, технических способностей и логического мышления обучающихся посредством изучения основ компьютерной грамотности; расширения и уточнения знаний обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера: с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, с современными программными продуктами в этой области знаний; ознакомления с историей Тульского края посредством организации интегрированных практикоориентированных занятий.

Сегодня одним из важнейших направлений дополнительного образования в области информационных технологий становится формирование у обучающихся представлений о возможностях программирования для развития логического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления и воспитания чувства ответственности за результаты своего труда, установки на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы; развития творческих способностей и самостоятельности при решении различных вопросов. Сегодня компьютер – это уникальный инструмент для творчества и развития. Время проведение за компьютером может стать интереснейшим и полезным хобби, которое развивает, мотивирует к деятельности и расширяет горизонты.

Компьютерная графика и анимация являются одними из наиболее перспективных и популярных направлений современной информатики. Визуальная составляющая современных информационных технологий базируется на основе красочных графических элементов, разнообразных видов анимации, интерактивных элементов управления. Программа призвана обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Дети смогут познакомиться с историей Тульского края посредством разработки электронных презентаций, буклетов, инфографики, получат начальные навыки программирования, работы с электронными таблицами и графическим редактором.

Направленность программы – техническая.

Нормативно-правовой аспект создания программы

Дополнительная общеразвивающая программа «В мире мультимедиа» создана и обновлена на основании действующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (в ред. от 30.04.2026) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (в ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (с изм. и доп.) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (с изм. и доп.) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

8. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»; разработки и реализации раздела о воспитании в составе дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей».

9. Приказ министерства образования Тульской области от 18.10.2023 № 1980 (в ред. от 18.02.2025 № 241) «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом».

10. Письмо министерства образования Тульской области от 27.03.2023 № 16-10/2754 «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона» (методические рекомендации).

11. Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приказ МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» от 10.04.2025 № 54-осн).

12. Устав МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», другие нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней в рамках дополнительного образования детей и взрослых с учетом изменений и дополнений действующего законодательства Российской Федерации.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в ней содержится дополнительный изучаемый материал, который значительно расширяет возможности формирования навыков работы на компьютере, изучения проектной деятельности с использованием информационных технологий. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего погружения детей в мир информационных технологий, что важно для интеллектуального и духовного воспитания личности, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Подготовка подрастающего поколения к полноценной жизни в условиях информационного общества в настоящее время является важной задачей, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности. В результате изучения текстового редактора, редактора публикаций, редактора презентаций и видеоредактора обучающиеся смогут информативно и красочно оформить свой проект, а также доклад или любое выступление на занятии или конференции, что будет способствовать повышению мотивации обучения. Начальные навыки программирования способствуют развитию интеллекта, навыков самоконтроля и саморегуляции.

Краеведческая направленность программы обусловлена возрастающим уровнем важности патриотического воспитания, которое формирует у обучающихся систему гражданских ценностей, развивает критичность мышления и широту кругозора, способствует признанию равноправия и равноценности различных точек зрения. Оно делает человека способным защищать своё Отечество и принимать ответственность за свои слова, решения, поступки. Ознакомление с историей родного края способствует духовно-нравственному воспитанию, осознанию себя как гражданина России и жителя Тульской области.

Также актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы, направленные на формирование ИКТ-компетенций школьников.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости подготовки детей к требованиям современного общества путем развития личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса, в важности уверенной ориентации детей в области современных компьютерных технологий и раннему профессиональному самоопределению школьников. Полученные знания, умения и навыки помогут обучающимся в их дальнейшей жизни, позволят успешно реализоваться в других областях знаний. То есть ребенок должен осознать то, что компьютер – это техническое устройство, которое может стать большим помощником в повседневной жизни и учебе.

Данная программа позволяет в современной и увлекательной форме вовлечь обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, что способствует развитию познавательной активности обучающихся, развитию творческого и операционного мышления, повышению интереса к информационным технологиям. Это позволит развить способности обучающихся к творческой деятельности, научит организации содержательного досуга. При изучении истории России огромное внимание на современном этапе отводится изучению краеведения. Так как, краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней интегрируются все основные стороны воспитания (политическое, эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое), а также значительно расширяется кругозор учащихся. Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют не только наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач, достижению поставленной цели, но и формированию критического и креативного мышления, коммуникативных навыков и навыков работы в команде, пробуждается интерес к изучению новых компьютерных технологий, вырабатывается интерес к новой практической самостоятельной деятельности.

Уровень сложности

1-й год обучения – уровень сложности программы **стартовый**, так как программа предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, а также формирование устойчивого интереса к освоению программы. Программа позволяет обучающимся получить начальные знания и навыки по работе в различных компьютерных программах, а также актуализировать и расширить знания краеведения Тульской области.

2-й год обучения – уровень сложности программы **базовый**, так как программа представляет собой самостоятельный курс освоения определенного вида учебной деятельности и предполагает освоение специализированных знаний, обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы, предполагающий формирование устойчивой мотивации к обучению по данной программе, развитие знаний, умений и навыков в работе с прикладными программами, а также формирования гибких навыков.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является оптимальное сочетание форм организации обучения, построенных на сочетании фронтальных, групповых и индивидуальных, а также внесение творческих и игровых элементов в процесс освоения этого технического предмета, что позволяет детям с лёгкостью и интересом самостоятельно осваивать любую новую прикладную компьютерную программу. Благодаря направлению самостоятельных действий обучающихся, возрастает мотивация обучающегося к самообразованию и эффективно способствует его всестороннему развитию, социальной адаптации и ранней профориентации.

Проектная деятельность формирует у обучающихся умения ставить и принимать задачи, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельное осуществление продуктивной проектной деятельности совершенствует умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат, позволяет развить исследовательские и творческие способности обучающихся, дает возможность рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности подростков.

Программа построена по принципу последовательности и цикличности, постепенно переходя от простого материала к сложному. Занятия чередуются по направлениям деятельности, поэтому дают ребенку возможность переходить от

одного вида деятельности к другому, а потом возвращаться к ранее изученному, повторяя пройденное и осваивая новое на более высоком, сложном уровне.

Программа предполагает возможность коррекции содержания материала, изменения последовательности тем. Несмотря на то, что в основе программы лежит принцип цикличности, каждая тема может являться самостоятельной. Темы и содержание занятий могут варьироваться, распределяться на несколько занятий в зависимости от степени подготовленности обучающихся. Предполагается возможность упрощения или усложнения заданий в зависимости от индивидуальных способностей детей.

Теоретический и практический материал по созданию мультимедийных презентаций способствует разностороннему развитию обучающихся. Образовательный процесс построен на основе проектных, поисковых, игровых технологий и способствует эффективности освоения программного материала. Обучение разработке компьютерных презентаций неразрывно связано с изучением истории родного края. Обучающиеся на каждом занятии знакомятся с новой краеведческой темой, новыми способами использования текстового редактора, редактора публикаций, редактора презентаций и видеоредактора. После знакомства каждый обучающийся готов разработать свой мини-проект с использованием полученной информации.

Форма реализации образовательной программы – традиционная.

Программа может быть реализована в дистанционном формате.

Программа предполагает наличие вариативной части. Вариативная часть разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения. Вариативная часть предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы.

В рамках дистанционной формы обучения данная программа будет реализована с использованием платформ и сервисов для проведения онлайн и видеоконференций, мессенджеров, социальных сетей.

Дистанционная форма предполагает изучение не менее 55% объема программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы и мессенджеров. Допускается использование электронных образовательных ресурсов сети Интернет, не противоречащих нормам этики и морали, в форме мастер-классов, видео-экскурсий и т.п. по направлению деятельности, электронную почтовую рассылку (методические рекомендации, информационные материалы), работу в мессенджерах (консультационная работа), кейс-технологии, презентации и др.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 9 – 14 лет, не имеющих специальной подготовки. Прием на обучение происходит без специального отбора.

Набор детей на обучение по программе осуществляется в начале учебного года. Зачисление обучающегося в объединение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Наполняемость групп первого и второго года обучения – от 10 человек.

Краткая психолого-педагогическая характеристика возрастных особенностей обучающихся

Программа составлена на основе знаний возрастных, психологопедагогических и физических особенностей детей. Работа с обучающимися строится на взаимосотрудничестве, уважительном, деликатном и тактичном отношении к личности обучающегося.

Младший школьник 9 – 10 лет. Ведущая потребность – быть школьником. Она складывается из стремления соответствовать внешне, поведением роли школьника, из желания быть успешным в учебной работе, из ориентации на признание этой «школьности» сначала учителем, а позже (второй – третий класс) и сверстниками, из хотения быть вместе с одноклассниками.

Потенциалы личностного развития: рефлексия в учении (путь формирования учения как осознанной, осмысленной учебной деятельности); социальная рефлексия как первый этап осознанного отношения к общению к совместной деятельности; укрепление чувства успешности.

У младших школьников энергично крепнут мышцы и связки, растет их объем, увеличивается общая мышечная сила. Крупные мышцы развиваются раньше мелких. Поэтому дети более способны к сравнительно сильным и размашистым движениям, но им сложнее выполнять мелкие движения, требующие точности. Окостенение фаланг рук заканчивается к девяти – одиннадцати годам, а запястья – к десяти – двенадцати. У него скоро утомляются кисти руки. У младших школьников интенсивно растет и хорошо снабжается кровью мышца сердца, поэтому оно сравнительно выносливо.

Изменяется взаимоотношение процессов возбуждения и торможения. Торможение (основа сдерживания, самоконтроля) становится более заметным, чем у дошкольников. Однако склонность к возбуждению еще очень велика, отсюда – непоседливость младших школьников.

Развитие психики младших школьников происходит главным образом на основе ведущей для них деятельности учения. Включаясь в учебную работу, дети постепенно подчиняются ее требованиям, а выполнение этих требований предполагает появление новых качеств психики, отсутствующих у дошкольников.

Новые качества возникают и развиваются у младших школьников по мере формирования учебной деятельности.

Необходимость контроля и самоконтроля в учебной деятельности, а также ряд других ее особенностей создают благоприятные условия для формирования у младших школьников способности к планированию и выполнению действия про себя, во внутреннем плане.

Одно из важных требований учебной деятельности состоит в том, что дети должны развернуто обосновывать справедливость своих высказываний и действий. Многие приемы такого обоснования указывает педагог. Необходимость различать образцы рассуждения и самостоятельные попытки их строить предполагают формирование у младших школьников умения как бы со стороны рассматривать и оценивать собственные мысли и действия. Это умение лежит в основе рефлексии как важного качества, позволяющего разумно и объективно анализировать свои суждения и поступки с точки зрения их соответствия замыслу и условиям деятельности.

Усвоение новых норм и правил поведения существенно меняет особенности эмоций младших школьников. Как правило, у многих это происходит без отрицательных переживаний и положительно воспринимается самими детьми.

Подростковый возраст — остро протекающий переход от детства к взрослости. Данный период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества. Важнейшей особенностью подростков является постепенный отход от прямого копирования оценок взрослых к самооценке, большая опора на внутренние критерии. Основной формой самопознания подростка является сравнение себя с другими людьми — взрослыми, сверстниками. Поведение подростка регулируется его самооценкой, а самооценка формируется в ходе общения с окружающими людьми. Первостепенное значение в этом возрасте приобретает общение со сверстниками. Общаясь с друзьями, младшие подростки активно осваивают нормы, цели, средства социального поведения, вырабатывают критерии оценки себя и других, опираясь на заповеди «кодекса товарищества». Педагогов воспринимают через призму общественного мнения группы.

10 – 12 лет период повышенной активности, значительного роста энергии, но этот период также и повышенной утомляемости, некоторого снижения работоспособности. В этот период повышается количество обид, ссор между детьми. Дети проявляют повышенную вспыльчивость, обидчивость, и прежде всего на взрослых. Их поведение нередко характеризуется демонстративностью.

Возраст 11 – 12 лет характеризуется как период резкого возрастания познавательной активности и любознательности, сенситивности для возникновения познавательных интересов. Любознательность в этом возрасте — это еще не

собственно интересы, а создание некоторой основы, которая может позволить в дальнейшем найти область подлинных, имеющих личностный смысл, интересов.

Период с 10 до 14 лет – это период отрочества, завершение детства и начало длительного периода перехода к взрослости. Понятие отрочества объединяет предподростковый, младший подростковый и средний подростковый возраст. Он характеризуется интенсивным процессом психического и личностного развития, физического созревания организма подростка. Происходящие с ним перемены осознаются и переживаются ребенком, у него формируется новое представление о себе, укрепляется самооценка.

Развивать волевое поведение подростка нужно, используя эмоционально привлекательные цели, обогащая интересы, увлечения подростка, поддерживая и укрепляя возникающие у него намерения. Полезно научить подростка ставить промежуточные цели, разбивать намерения на ряд конкретных, достаточно мелких этапов и вознаграждать себя за преодоление каждого из них.

Любознательность в этом возрасте – это еще не собственно интересы, а создание некоторой основы, которая может позволить в дальнейшем найти область подлинных, имеющих личностный смысл, интересов.

Ведущей деятельностью подростка является общение. Одной из центральных потребностей подростка является потребность в общении. В этот период наиболее значимо групповое общение, общение в компании ровесников, «пик» которого приходится на 13 – 14 лет.

Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности обучающихся, потому что именно такой подход позволяет педагогу из обучающихся и выпускников своего объединения «вырастить» молодых специалистов, готовых трудиться по профилю объединения и приумножать достижения своего педагога в будущем.

Содержание и логика изучаемой программы, характер усвоения знаний развивают у обучающихся способность самостоятельно и творчески мыслить, рассуждать, сравнивать, делать выводы и обобщения. Под влиянием обучения внимание и память у детей постепенно приобретают характер организованных, регулируемых и управляемых процессов.

Исходя из особенностей данного возраста, педагог организует образовательный процесс, создает благоприятный психологический климат в коллективе, атмосферу доброжелательности и ситуацию успеха для каждого обучающегося. Задача педагога в данном случае заключается в поддержке и стимулировании у обучающихся собственного стиля и путей творчества.

Срок реализации – 2 года

Объем программы – 288 часов.

1 год обучения – 144 часа.

2 год обучения – 144 часа.

Формы обучения - очная.

Формы организации образовательного процесса - групповая.

Тип занятий – теоретический, практический, комбинированный, контрольный.

Виды занятий: учебное занятие, защита творческого проекта, игра, лекция, открытое занятие.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: итоговое занятие, игра, защита творческого проекта.

Режим занятий:

первый год обучения: группы обучающихся 9-10 лет - 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью 30 минут, перерыв 10 минут.

второй год обучения: группы обучающихся 11-14 лет - 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью 45 минут, перерыв – 10 минут.

В зависимости от контингента обучающихся, допускается увеличение или уменьшение часов по изучаемым темам, а также их перестановка при изучении разделов программы. Форма подачи учебного материала меняется в зависимости от индивидуальных, в том числе возрастных, особенностей контингента обучающихся, предоставляя возможность каждому продвигаться в оптимальном для него темпе.

Цель и задачи программы

Цель: формирование и развитие творческого потенциала, технических способностей и логического мышления обучающихся посредством изучения основ компьютерной грамотности; расширение и уточнение знаний обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера: с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, с современными программными продуктами в этой области знаний; ознакомление с историей Тульского края посредством организации интегрированных практикоориентированных занятий.

Задачи программы:

образовательные:

- сформировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- развить умение работать с литературой и справочными файлами, умение ориентироваться в информационном пространстве; использовать Интернет как инструмент для творческой и образовательной деятельности;
- дать обучающимся представление о форматах графических и звуковых файлов;
- познакомить обучающихся с компьютерными технологиями обработки текстовой, графической видео и звуковой информации;

- познакомить с текстовым редактором (выбор шрифта, набор текста, вставка рисунков, работа с панелью рисования, форматирование, печать); с редактором публикаций (создавать коллажи, буклеты, статьи); с видеоредактором;

- познакомить обучающихся с технологиями создания различного рода презентаций;

- научить создавать виртуальные экскурсии, квесты, баннеры, анимированные открытки, интерактивные игры;

- создать условия для приобретения детьми практических навыков по созданию проектов, программированию;

- формировать умение объективно оценивать процесс и результат проектирования;

развивающие:

- развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе;

- способствовать формированию элементов материалистического мировоззрения, познакомить обучающихся с взаимосвязанностью многих областей жизни и ИКТ;

- развивать познавательный интерес; внимание, память, наблюдательность; художественный вкус; критическое, системное, алгоритмическое и творческое мышление;

- развивать самостоятельность и формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;

- развивать способность свободно и грамотно излагать свои мысли, используя богатство русского языка, умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к технике, оборудованию и техническим средствам;

- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками;

— содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По завершении обучения обучающиеся будут обладать определённым спектром компетенций:

предметные:

- знание правил безопасности и работы за компьютером;
- умение владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа;
- навыки работы с текстовым редактором (выбор шрифта, набор текста, вставка рисунков, работа с панелью рисования, форматирование, печать); с редактором публикаций (создавать коллажи, буклеты, статьи); с видеоредактором; с редактором изображений; с редактором электронных таблиц;
- навыки поиска информации в глобальной сети Интернет;
- умение создавать мультимедиа презентации, интерактивные игры и виртуальные экскурсии, пользоваться изученной терминологией;
- умение работать в простой среде программирования;
- сформированность навыков качественно выполнять индивидуальные работы, исходя из интересов и возможностей обучающегося;

метапредметные:

- сформированность благоприятных условий для профориентации;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, развитие способности и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- повышение уровня развития владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

личностные:

- наличие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие задачи;
- сформированность коммуникативной культуры;
- наличие устойчивого познавательного интереса к техническому творчеству;
- ориентирование в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- наличие позитивного самовосприятия и самовыражения личности в процессе обучения;

- сформированность мотивационной сферы, обоснованной внутренней позицией обучающегося, направленной на дальнейшее саморазвитие и профессиональное самоопределение;
- наличие активной социальной позиции и гражданской ответственности перед обществом;
- сформированность осознанного выбора направления будущей профессиональной деятельности.

Способы проверки ожидаемых результатов могут варьироваться, исходя из уровня развития обучающихся и их способностей.

Содержание программы
Учебный план
1 год обучения

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Собеседование. Педагогическое наблюдение
2.	Раздел 1. Виртуозы текста				
2.1.	Тема 1.1. Форматирование текста.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
2.2.	Тема 1.2. Создание таблиц.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
2.3.	Тема 1.3. Структурирование текста.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
2.4.	Тема 1.4. Графические объекты.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
2.5.	Тема 1.5. Нумерация страниц. Границы страницы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
2.6.	Тема 1.6. Проект «Кроссворд. Основные сведения о Тульском крае».	4	-	4	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта
2.7.	Тема 1.7. Контрольное задание.	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
<i>Всего по разделу:</i>		17	5	12	
3.	Раздел 2. Господа Оформители				
3.1.	Тема 2.1. Знакомство с программой. Интерфейс программы.	2	2	-	Педагогическое наблюдение. Опрос
3.2.	Тема 2.2. Инструменты и возможности.	2	1	1	Педагогическое наблюдение.

					Опрос. Контроль качества выполнения задания
3.3.	Тема 2.3. Шаблоны и настройка дизайна.	2	2	-	Педагогическое наблюдение.
3.4.	Тема 2.4. Проект «Буклет о музеях Тулы».	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
3.5.	Тема 2.5. Проект «Статья о известных людях Тулы».	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
3.6.	Тема 2.6. Проект «Открытка «Привет из Тулы!».	4	-	4	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта
3.7.	Тема 2.7. Проект «Афиша мероприятия».	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта
3.8.	Тема 2.8. Тестирование по разделу.	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Тестирование
<i>Всего по разделу:</i>		24	7	17	
4.	Раздел 3. Удивительные презентации				
4.1.	Тема 3.1. Знакомство с программой. Интерфейс и инструментарий.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.2.	Тема 3.2. Созданий и сохранение презентаций. Макет слайда, дизайн.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.3.	Тема 3.3. Шаблоны презентаций.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.4.	Тема 3.4. Фигуры. Изменение фигур.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества

					выполнения задания
4.5.	Тема 3.5. Графические объекты. Использование.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.6.	Тема 3.6. Анимация.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.7.	Тема 3.7. Гиперссылки, управляющие кнопки.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.8.	Тема 3.8. Анимация по триггерам.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.9.	Тема 3.9. Вставка рисунка, видео, звука.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.10.	Тема 3.10. Проект «Самопрезентация».	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта
4.11.	Тема 3.11. Проект «Красная книга Тульской области».	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта
4.12.	Тема 3.12. Проект «Виртуальная экскурсия по Тульским музеям».	6	1	5	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта
4.13.	Тема 3.13. Проект «Своя игра». Викторина о природе края.	6	1	5	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта
4.14.	Тема 3.14. Что такое слайд фильм и как его создать?	4	2	2	Педагогическое наблюдение.

					Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.15.	Тема 3.15. Создание слайд фильма по образцу.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. Самоконтроль, взаимоконтроль
4.16.	Тема 3.16. Проект «Создание мультфильма краеведческой направленности».	8	2	6	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта
4.17.	Тема 3.17. Интерактивный тест.	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Тестирование
<i>Всего по разделу:</i>		69	18	51	
5.	Раздел 4. Мастерская кинодела				
5.1.	Тема 4.1. Знакомство с программой. Интерфейс и инструментарий.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.2.	Тема 4.2. Импорт видео и фото. Слайд-шоу «Художники о Туле».	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.3.	Тема 4.3. Импорт звука к видеоряду. Писатели о Туле.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.4.	Тема 4.4. Вкладки «Анимация» и «Переходы».	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.5.	Тема 4.5. Добавление видеоэффекта.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.6.	Тема 4.6. Добавление текста. Редактирование текста. Слайд-шоу «Писатели о Туле».	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества

					выполнения задания
5.7.	Тема 4.7. Монтаж и обработка видео.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.8.	Тема 4.8. Сохранение видео. Рекомендуемые параметры сохранения.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.9.	Тема 4.9. Постановка света при видеосъемке.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. Самоконтроль, взаимоконтроль
5.10.	Тема 4.10. Что такое видеорепортаж?	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания.
5.11.	Тема 4.11. Проект «Наш фильм о Туле».	6	2	4	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта, групповая оценка
<i>Всего по разделу:</i>		32	12	20	
6.	Итоговое занятие	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Интерактивная игра, групповой контроль
Итого:		144	43	101	

Содержание учебного плана

1 год обучения

Вводное занятие (2 ч., 2 т.)

Теория: Правила поведения. Техника безопасности при работе за компьютером. Основы информационной безопасности.

Раздел 1. Virtuozы текста (17 ч., 5 т./12 п.)

Тема 1.1. Форматирование текста (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Редактирование текста. Понятия «форматирование», «символ», «шрифт», «абзац», «кегель», «заголовок» и др. Ознакомление с основной информацией

о Туле и области.

Практика: Набор текста под диктовку, форматирование текста. Самостоятельная работа по форматированию тематического текста по карточкам.

Тема 1.2. Создание таблиц (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Понятие «Таблица». Способы создания таблиц. Меню «Работа с таблицами. Конструктор. Макет».

Практика: Вставка таблицы, добавление столбцов, строк. Изменение таблицы. Удаление таблицы, столбцов, строк. Раскрашивание таблицы. Заполнение таблицы.

Тема 1.3. Структурирование текста (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Команды меню «Сервис», «Вид», «Файл», «Печать», «Нумерованный список» и др. География Тульской области.

Практика: Изменение режима просмотра документа. Параметры страницы. Поиск и замена. Автозамена. Создание многоколоночного тематического текста. Печать документа.

Тема 1.4. Графические объекты (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Основные понятия: автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи.

Практика: Продолжение создания тематического многоколоночного текста с иллюстрациями и надписями.

Тема 1.5. Нумерация страниц. Границы страниц (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Меню «Разметка страницы». Цвет страницы. Границы страниц. Поля. Ориентация.

Практика: Изменение цвета страницы, добавление рамки, изменения размера полей. Изменение ориентации страницы.

Тема 1.6. Проект «Кроссворд. Основные сведения о Тульской области» (4 ч., 4 п.)

Практика: Создание таблицы для кроссворда. Заполнение кроссворда по образцу. Создание собственного кроссворда на тему «Основные сведения о Тульской области». Описание вопросов к кроссворду.

Тема 1.7. Контрольное задание (2 ч., 2 п.)

Практика: Выполнение задания: форматирование текста, заполнение и преобразование таблицы.

Раздел 2. Господа Оформители (24 ч., 7 т./14 п.)

Тема 2.1. Знакомство с программой. Интерфейс программы (2 ч., 2 т.)

Теория: Понятие «публикация». Возможности издательской системы. Интерфейс программы. Меню «Файл».

Тема 2.2. Инструменты и возможности (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Разновидности публикаций. Алгоритм вставки изображений и надписей. Размещение на листе.

Практика: Вставка рисунков и подписей. Выбор готовых публикаций. Изменение готовых публикаций.

Тема 2.3. Шаблоны и настройка дизайна (2 ч., 2 п.)

Теория: Шаблоны (разновидность). Графические объекты: фигура, рисунок, символ, формула.

Тема 2.4. Проект «Буклет о музеях Тулы» (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Алгоритм создания буклета в издательской системе Microsoft Publisher. Музеи Тулы и области.

Практика: Создание буклета на тему «Самые интересные музеи Тулы».

Тема 2.5. Проект «Статья об известных людях Тулы» (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Алгоритм создания краткой статьи в издательской системе. Писатели, художники, спортсмены, ученые края.

Практика: Создание статьи на тему «Выдающиеся личности Тульского края».

Тема 2.6. Проект «Открытка «Привет из Тулы» (4 ч., 4 п.)

Практика: Создание открытки с краеведческой направленностью. Разработка дизайна и содержания.

Тема 2.7. Проект «Афиша мероприятия» (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Алгоритм создания баннеров и афиш в издательской системе.

Практика: Создание собственной афиши мероприятия.

Тема 2.8. Тестирование по разделу (2 ч., 2 п.)

Практика: Выполнение тестирования по итогам изучения раздела.

Раздел 3. Удивительные презентации (69 ч., 18 ч./ 51 п.)

Тема 3.1. Знакомство с программой. Интерфейс и инструментарий программы (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов. Изучение интерфейса программы.

Практика: Фронтальная практическая работа: знакомство с редактором презентаций. Использование изученных правил на практике.

Тема 3.2. Создание и сохранение презентаций. Макет слайда, дизайн (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Алгоритм создания презентации. Сохранение в файл. Вкладки «Макет» и «Дизайн».

Практика: Создание и выбор дизайна презентации.

Тема 3.3. Шаблоны презентаций (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Алгоритм поиска и использования шаблонов из сети Интернет. Безопасность в Интернете.

Практика: Скачивание шаблона из сети Интернет.

Тема 3.4. Фигуры. Изменение фигур (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Алгоритм создания фигур, изменение цвета, размера, формы.

Практика: Рисование фигур по заданным параметрам.

Тема 3.5. Графические объекты. Использование (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Виды объектов, их создание. Дизайн и форматирование объектов.

Практика: Создание объектов по заданным параметрам.

Тема 3.6. Анимация. (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Виды анимации. Область анимации. Эффекты для объектов и текста.

Практика: Создание анимированных презентаций.

Тема 3.7. Гиперссылки, управляющие кнопки (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Понятие «гиперссылка», «управляющая кнопка», алгоритм добавления гиперссылки на слайд.

Практика: Создание тематической презентации с использованием гиперссылок.

Тема 3.8. Анимация по триггерам (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Понятие «триггер», алгоритм вставки триггера на слайд.

Практика: Создание тематической презентации с использованием триггеров.

Тема 3.9. Вставка рисунка, видео, звука (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Работа со вставками. Импорт рисунков, видеороликов, звуков.

Практика: Использование рисунков, видео, звука в презентации.

Тема 3.10. Проект «Самопрезентация» (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Алгоритм создания презентации о себе. Подбор информации.

Практика: Создание самопрезентации с использованием изученных технологий.

Тема 3.11. Проект «Красная книга Тульской области» (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Создание презентации-книги, презентации-альбома. Красная книга Тульской области.

Практика: Создание проекта «Красная книга Тульской области».

Тема 3.12. Проект «Виртуальная экскурсия по Тульским музеям» (6 ч., 1 т./5 п.)

Теория: Создание виртуальных экскурсий. Маршрутный лист для виртуальной экскурсии. Особенности и идеи.

Практика: Создание виртуальной экскурсии по выбранному музею Тульской области и города.

Тема 3.13. Проект «Своя игра». Викторина о природе края (6 ч., 1 т./5 п.)

Теория: Создание интерактивной игры с использованием триггеров и гиперссылок. Природа Тульского края.

Практика: Проект «Своя игра». Презентация проекта.

Тема 3.14. Что такое слайд фильм и как его создать? (4 ч., 2 т./2 п.)

Теория: Понятия «Анимация», «Слайд фильм». Обучение создания анимационных роликов в программе PowerPoint.

Практика: Настройка параметров презентации для создания слайд фильма.

Тема 3.15. Создание слайд фильма по образцу (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Фигуры, фон, текст, звук для слайд фильма.

Практика: Создание слайд фильма (мультфильм) по образцу.

Тема 3.16. Проект «Создание мультфильма краеведческой направленности» (8 ч., 2 т./6 п.)

Теория: Алгоритм создания мультфильма. Сюжет, кадры, композиция.

Практика: Проект «Мультфильм краеведческой направленности».

Тема 3.17. Интерактивный тест (2 ч., 2 п.)

Практика: Интерактивное тестирование по пройденным разделам.

Раздел 4. Мастерская кинодела (32 ч., 12 т./ 20 п.)

Тема 4.1. Знакомство с программой. Интерфейс и инструментарий программы (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Знакомство с программой, интерфейсом и инструментарием.

Практика: Первый запуск программы, работа с готовым видеороликом.

Тема 4.2. Импорт видео и фото. Слайд-шоу «Художники о Туле» (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Алгоритм работы с видеофайлами и рисунками.

Практика: Вставка изображений и видео. Сохранение в файл.

Тема 4.3. Импорт звука к видеоряду. Писатели о Туле (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Алгоритм работы со звуком. Добавление музыки.

Практика: Вставка музыки, звуков, запись собственного голоса.

Тема 4.4. Вкладки «Анимация» и «Переходы» (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Выбор анимации, перехода.

Практика: Добавление переходов и анимации.

Тема 4.5. Добавление видеоэффекта (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Видеоэффекты.

Практика: Добавление видеоэффекта.

Тема 4.6. Добавление текста. Редактирование текста. Слайд-шоу «Писатели о Туле» (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Текст в видео, редактирование, добавление.

Практика: Завершение работы над слайд-шоу. Добавление анимации и переходов. Заключительное редактирование. Просмотр работ в группе. Обсуждение готовых проектов.

Тема 4.7. Монтаж и обработка видео (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Раскадровка видео, шкала времени.

Практика: Монтаж фильма, наложение эффектов, добавление переходов. Шкала времени и раскадровка.

Тема 4.8. Сохранение видео. Рекомендуемые параметры сохранения (2 ч., 1

т./1 п.)

Теория: Сохранение фильма (ролика) на компьютере. Параметры сохранения, видеоформаты.

Практика: Сохранение видеороликов в заданном формате в файл.

Тема 4.9. Постановка света при видеосъёмке (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Источники света. Тёплый, холодный, нейтральный свет. Схемы расстановки света.

Практика: Игра -распознавание постановки света «Найти ошибку».

Тема 4.10. Что такое видеорепортаж? (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Видеорепортаж, правила написания текста, съёмки.

Практика: Работа с готовым репортажем.

Тема 4.11. Проект «Наш фильм о Туле» (6 ч., 2 т./4 п.)

Теория: Основные правила написания сценария, разработка идеи, раскадровки.

Практика: Написание будущего сценария фильма, распределение ролей.

Итоговое занятие (2 ч., 2 п.)

Практика: Интерактивная игра «Вспоминаем, что умеем». Подведение итогов.

Планируемые результаты

По окончании первого года обучения у обучающихся:

будут воспитаны:

- морально-волевые и нравственные качества;
- ответственное отношение к совместной деятельности с педагогом и обучающимися;
- эмоционально-положительная направленность на практическую деятельность, как основной способ решения реальных проблем;
- уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- бережное отношение к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства);
- основные знания по технике безопасности работы с компьютерами и правилами поведения в кабинете;
- основные знания об устройстве и составляющих компьютера, видах информации;

- основные понятия информатики (алгоритм, информация, виды информации, носители информации и пр.);

- аккуратность, бережное отношение к технике, бережное отношение к порядку на рабочем месте;

- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;

- знания об исторической ценности родного края, известных земляках, промыслах и традициях Тульской области;

будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать свои затруднения;

- включаться в диалог, слушать собеседника, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;

- умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками;

- работать в группе, управлять поведением партнера, предлагать помощь и сотрудничество;

- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;

- правильно печатать и применять «горячие клавиши»;

- сохранять документы на флеш-накопитель или в папку;

- анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать свои затруднения;

будут освоены навыки:

- технология работы с каждой изученной компьютерной программой;

- работа с редактором текста;

- форматирование текста, работа с таблицами и изображениями, создание обложки, кроссвордов, приглашений;

- работа в редакторе публикаций: создание открыток, визиток, буклетов и календарей;

- работа в видеоредакторе;

- монтирование видеороликов, создание слайд-шоу, запись видео и звука;

- работа в редакторе презентаций; создание и представление аудитории своих проектов, викторин, анимированных сказок;

- опыт проектной и исследовательской деятельности;

- владения приемами делового общения.

Учебный план
2 год обучения

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Собеседование. Педагогическое наблюдение
2.	Раздел 1. Virtuozы текста (повторение пройденного материала)				
2.1.	Тема 1.1. Virtuozы текста. Форматирование текста, создание таблиц.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
2.2.	Тема 1.2. Virtuozы текста. Графические объекты, границы страницы. Открытка «Привет из Тулы».	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
2.3.	Тема 1.3. Господа оформители. Инструменты, дизайн.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
2.4.	Тема 1.4. Господа оформители. Создание меню «Тульские лакомства».	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
2.5.	Тема 1.5. Удивительные презентации. Сохранение презентаций, анимация, объекты.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
2.6.	Тема 1.6. Удивительные презентации. Создание фотоальбома «Тульские древности».	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка
2.7.	Тема 1.7. Мастерская кинодела. Возможности редактора, сохранение видео, вставка звука.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
2.8.	Тема 1.8. Мастерская кинодела. Создание слайд- шоу «Как фотографы видят Тулу».	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка.
2.9.	Тема 1.9. Мастерская кинодела. Создание	2	-	2	Педагогическое наблюдение.

	видеовизитки.				Контроль качества выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка
2.10.	Тема 1.10. Интеллектуальная игра «Самый умный».	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
<i>Всего по разделу:</i>		20	5	15	
3.	Раздел 2. Компьютерный художник				
3.1.	Тема 2.1. Графический редактор. Интерфейс и инструментарий программы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
3.2.	Тема 2.2. Палитра в графическом редакторе. Кисти и заливка.	6	1	5	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
3.3.	Тема 2.3.Рисование с помощью фигур.	6	1	5	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
3.4.	Тема 2.4. Инструменты выделения и перемещения.	6	1	5	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка
3.5.	Тема 2.5. Пиксельная графика.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка
3.6.	Тема 2.6. Работа с текстом.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
3.7.	Тема 2.7. Эффекты.	6	2	4	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
3.8.	Тема 2.8. Слои.	6	1	5	Педагогическое наблюдение.

					Опрос. Контроль качества выполнения задания
3.9.	Тема 2.9. Пейзаж.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка
3.10.	Тема 2.10. Творческий проект «Моя родная природа».	4	-	4	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка
3.11.	Тема 2.11. Проверь себя.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. Тестирование
<i>Всего по разделу:</i>		50	11	39	
4.	Раздел 3. Занимательные таблицы				
4.1.	Тема 3.1. Создание электронной таблицы. Интерфейс и инструментарий программы.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.2.	Тема 3.2. Таблиц без данных не бывает.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.3.	Тема 3.3. Умный калькулятор.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.4.	Тема 3.4. Логические функции.	6	2	4	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.5.	Тема 3.5. Игра «Знаток таблиц».	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
<i>Всего по разделу:</i>		18	5	13	
5.	Раздел 4. Юный программист				
5.1.	Тема 4.1. Программирование в реальном мире. Как устроен	2	1	1	Педагогическое наблюдение.

	Scratch. Знакомство с программой.				Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.2.	Тема 4.2. Учим героев ходить и поворачиваться. Простой мультфильм.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.3.	Тема 4.3. Графический редактор Scratch и новые спрайты.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.4.	Тема 4.4. Создаем открытку «Праздник».	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.5.	Тема 4.5. Практическая работа «Анимация кота»	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания.
5.6.	Тема 4.6. Практическая работа «Движение букв».	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
5.7.	Тема 4.7. Игра «Кошки-мышки».	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.8.	Тема 4.8. Игра «Футбол».	4	-	4	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
5.9.	Тема 4.9. Игра «Лабиринт».	4	-	4	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Самоконтроль, взаимоконтроль
5.10.	Тема 4.10. Открытка «День Космонавтики».	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
5.11.	Тема 4.11. Практическая работа «Создаем портал в космос».	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка
5.12.	Тема 4.12. Практическая	4	-	4	Педагогическое

	работа «Интерактивный плакат «Путешествуем по Туле».				наблюдение. Контроль качества выполнения задания
5.13.	Тема 4.13. Практическая работа «Движение фона».	4	-	4	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
5.14.	Тема 4.14. Практическая работа «Создаем чат-бот в Scratch».	4	-	4	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
5.15.	Тема 4.15. Практическая работа «Анимированная открытка «День Победы».	4	-	4	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
5.16.	Тема 4.16. Практическая работа «Краеведческая викторина по пройденному материалу».	4	-	4	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
<i>Всего по разделу</i>		52	5	47	
6.	Итоговое занятие	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Интерактивная игра
Итого:		144	28	116	

Содержание учебного плана

2 год обучения

Вводное занятие (2 ч., 2 т.)

Теория: Повторение правил поведения в кабинете. Повторный инструктаж на рабочем месте. Создание собственной папки. Правила работы в сети Интернет.

Раздел 1. Virtuozы текста (повторение пройденного материала) (20 ч., 5 т./15 п.)

Тема 1.1. Virtuozы текста. Форматирование текста, создание таблиц (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Редактирование текста. Способы создания таблиц. Меню «Работа с таблицами. Конструктор. Макет».

Практика: Вставка таблицы, добавление столбцов, строк. Изменение таблицы. Удаление таблицы, столбцов, строк. Раскрашивание таблицы. Заполнение таблицы.

Тема 1.2. Virtuozы текста. Графические объекты, границы страницы. Открытка «Привет из Тулы» (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Интерфейс графического редактора, инструменты, границы страницы, фигуры, дизайн.

Практика: Создание открытки в текстовом редакторе.

Тема 1.3. Господа оформители. Инструменты, дизайн (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Интерфейс редактора публикаций, возможности, инструменты, сохранение публикаций.

Практика: Создание своего дизайна публикации.

Тема 1.4. Господа оформители. Создание меню «Тульские лакомства» (2 ч., 2 п.)

Практика: Создание меню в редакторе публикаций.

Тема 1.5. Удивительные презентации. Сохранение презентаций, анимация, объекты (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Интерфейс редактора презентаций. Инструменты, графические объекты, анимация, триггеры.

Практика: Использование объектов и анимации при создании интерактивной презентации.

Тема 1.6. Удивительные презентации. Создание фотоальбома «Тульские древности» (2 ч., 2 п.)

Практика: Создание мультимедийного фотоальбома «Тульские древности».

Тема 1.7. Мастерская кинодела. Возможности редактора, сохранение видео, вставка звука (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Интерфейс видеоредактора, возможности, сохранение видео, вставка фотографий, звука.

Практика: Сохранение видео в видеоредакторе.

Тема 1.8. Мастерская кинодела. Создание слайд-шоу «Как фотографы видят Тулу» (2 ч., 2 п.)

Практика: Создание слайд-шоу «Как фотографы видят Тулу».

Тема 1.9. Мастерская кинодела. Создание видеовизитки (2 ч., 2 п.)

Практика: Создание видеовизитки.

Тема 1.10. Интеллектуальная игра «Самый умный» (2 ч., 2 п.)

Практика: Участие в интеллектуальной игре по пройденным темам.

Раздел 2. Компьютерный художник (50 ч., 11 т./39 п.)

Тема 2.1. Графический редактор. Интерфейс и инструментарий программы (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Понятие графический редактор. Применение компьютерной графики в различных сферах деятельности человека. Меню программы.

Практика: Вызов программы. Работа с инструментарием программы. Начало и завершение работы. Сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы.

Тема 2.2. Палитра в графическом редакторе. Кисти и заливка (6 ч., 1 т./5 п.)

Теория: Выбор цвета, карандаша, кисти, линии. Инструменты «Заливка», «Градиент», создание фона. Инструмент «Масштаб». Понятие «Пискель».

Практика: Рисование с помощью кисти и карандаша. Работа с палитрой. Рисунок по образцу. Раскрашивание готовых изображений с использованием заливки. Использование градиента для создания фона.

Тема 2.3. Рисование с помощью фигур (6 ч., 1 т./5 п.)

Теория: Что такое геометрический рисунок. Как можно изменять фигуры. Принципы раскрашивания по цифрам.

Практика: Рисование доступных фигур. Их раскрашивание. Рисунок по образцу. Создание простого изображения на примере сказки «Колобок». Рисование линий, выбор размера линий. Создание простого компьютерного рисунка «Краски осени». Создание рисунка по образцу «Геометрические Фигуры». Создание орнамента.

Тема 2.4. Инструменты выделения и перемещения (6 ч., 1 т./5 п.)

Теория: Инструменты выделения «Прямоугольник», «Лассо», «Овал», «Волшебная палочка». Инструменты перемещения пикселей и контура выделения.

Практика: Раскрашивание с помощью градиента готовых изображений. Создание собственного рисунка на тему «Осенний букет». Использование возможностей изученных инструментов.

Тема 2.5. Пиксельная графика (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Понятие «Растровая графика». Принципы пиксельной графики.

Практика: Пиксельное рисование по образцу. Создание собственного пиксельного изображения.

Тема 2.6. Работа с текстом (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Инструмент «Текст». Вставка, форматирование текста.

Практика: Рисование комикса. Вставка надписей, форматирование текста.

Тема 2.7. Эффекты (6 ч., 2 т./4 п.)

Теория: Эффекты размытия. Эффекты искажения. Шум. Узоры. Как использовать эффекты.

Практика: Создание изображений, используя различные эффекты.

Тема 2.8. Слои (6 ч., 1 т./5 п.)

Теория: Добавление слоёв. Окно слоя. Поворот и масштаб.

Практика: Создание многослойных изображений по образцу. Применение различных эффектов на разных слоях.

Тема 2.9. Пейзаж (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Понятие «пейзаж» и его определение, примеры.

Практика: Создание пейзажа: «Морской пейзаж», «Городской пейзаж» по образцу.

Тема 2.10. Творческий проект «Моя родная природа» (4 ч., 4 п.)

Практика: Создание индивидуального рисунка по предложенной теме,

используя все изученные возможности Paint.net.

Тема 2.11. Проверь себя (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Повторение и закрепление пройденного материала по теме: «Инструменты выделения и перемещения».

Практика: Командная игра на знание программы. Прохождение тестирования.

Раздел 3. «Занимательные таблицы» (18 ч., 5 т./13 п.)

Тема 3.1. Создание электронной таблицы. Интерфейс и инструментарий программы (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Понятия «книга», «Лист», «Ячейка», «Строка», «Столбец». Возможности программы. Интерфейс программы. Меню «Файл».

Практика: Вызов программы. Изучение инструментов и панели задач программы. Открытие нового документа. Заполнение ячеек. Сохранение в файл.

Тема 3.2. Таблиц без данных не бывает (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Заполнение ячеек таблицы.

Практика: Изменение размеров ячейки. Форматирование текста. Редактирование таблицы. Создание списка.

Тема 3.3. Умный калькулятор (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Вычисления в электронных таблицах.

Практика: Простые вычисления. Арифметические действия с числами. Арифметические действия с ячейками.

Тема 3.4. Логические функции (6 ч., 2 т./4 п.)

Теория: Для чего нужны логические функции?

Практика: Создание списка группы, использование логических функций для автоматического определения пола по имени.

Тема 3.5. Игра «Знаток таблиц» (2 ч., 2 п.)

Практика: Интеллектуальная игра «Знаток таблиц» для проверки усвоения знаний по разделу.

Раздел 4. Юный программист (52 ч., 5 т./47 п.)

Тема 4.1. Программирование в реальном мире. Как устроен Scratch. Знакомство с программой (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Интерфейс программы. Возможности Scratch.

Практика: Изучение блоков, скриптов, спрайтов.

Тема 4.2. Учим героев ходить и поворачиваться. Мой первый мультфильм (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Зачем нужна сцена? Как запустить и остановить анимацию?

Практика: Оживим Кота Scratch и заставим его ходить по сцене.

Тема 4.3. Графический редактор Scratch и новые спрайты (4 ч., 1 т./3 п.)

Теория: Знакомство с редактором костюмов.

Практика: Редактирование костюмов. Создание анимации.

Тема 4.4. Создаем открытку «Праздник» (2 ч., 1 т./1 п.)

Теория: Закрепление знаний и умений в теме «Анимация».

Практика: Создание открытки.

Тема 4.5. Практическая работа «Анимация кота» (2 ч., 2 п.)

Практика: Создание анимации для спрайта Кота, чтобы он бегал по сцене влево и вправо и перебирал ногами.

Тема 4.6. Практическая работа «Движение букв» (2 ч., 2 п.)

Практика: Создание для каждой буквы своей программы для анимации.

Тема 4.7. Игра «Кошки-мышки» (4 ч., 1 т./2 п.)

Теория: Закрепление знаний и умений по теме «Графический редактор Scratch и новые спрайты».

Практика: Средствами программы Scratch создать первую простую игру.

Тема 4.8. Игра «Футбол» (4 ч., 4 п.)

Практика: Создание игры с двумя персонажами, использованием анимации и звука.

Тема 4.9. Игра «Лабиринт» (4 ч., 4 п.)

Практика: Создание игры с тремя персонажами, использованием редактора изображений и эффектов.

Тема 4.10. Открытка «День Космонавтики» (2 ч., 2 п.)

Практика: Создание праздничной открытки с использованием известных средств программы.

Тема 4.11. Практическая работа «Создаем портал в космос» (2 ч., 2 п.)

Практика: Создание анимированного изображения с помощью изученных средств программы.

Тема 4.12. Практическая работа «Интерактивный плакат «Путешествуем по Туле» (4 ч., 4 п.)

Практика: Использование управляющих кнопок для перемещения по карте, написание кода программы.

Тема 4.13. Практическая работа «Движение фона» (4 ч., 4 п.)

Практика: Создание своего фона для объектов, создание иллюзии движения.

Тема 4.14. Практическая работа «Создаем чат-бот в Scratch» (4 ч., 4 п.)

Практика: Создание чат-бота - собеседника с индивидуальными вопросами, написание кода программы.

Тема 4.15. Практическая работа «Анимированная открытка «День Победы» (4 ч., 4 п.)

Практика: Создание анимированной открытки, написание своего кода программы для обеспечения работы.

Тема 4.16. Практическая работа «Краеведческая викторина по пройденному материалу» (4 ч., 4 п.)

Практика: Создание игры-викторины, написание своего кода программы для обеспечения работы.

Итоговое занятие (2 ч., 2 п.)

Практика: Веб-квест «Цифровые приключения». Подведение итогов.

Планируемые результаты

По окончании второго года обучения у обучающихся:

будут воспитаны:

- морально-волевые и нравственные качества;
- ответственное отношение к совместной деятельности с педагогом и обучающимися;
- эмоционально-положительная направленность на практическую деятельность, как основной способ решения реальных проблем;
- уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- бережное отношение к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства);
- основные знания по технике безопасности работы с компьютерами и правилами поведения в кабинете;
- основные знания об устройстве и составляющих компьютера, видах информации;
- основные понятия информатики (алгоритм, информация, виды информации, носители информации и пр.);
- знания об устройстве и составляющих компьютера, видах информации;
- аккуратность, бережное отношение к технике, бережное отношение к порядку на рабочем месте;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- знания об исторической ценности родного края, известных земляках, промыслах и традициях Тульской области;

будут сформированы действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
 - анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать свои затруднения;
 - включаться в диалог, слушать собеседника, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
 - умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками;
 - работать в группе, управлять поведением партнера, предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходить к общему решению;
 - сохранять документы на флеш-накопитель или в папку;
 - быстро и правильно печатать, и применять «горячие клавиши»;
 - составлять план проекта, включая: выбор темы; анализ предметной области; разбиение задачи на подзадачи;
 - анализировать результат и сделать выводы;
 - находить и исправлять ошибки;
 - применять ранее полученные знания на практике и при выполнении самостоятельных работ;
 - планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать свои затруднения;
- будут освоены навыки:**
- технология работы с каждой изученной компьютерной программой;
 - работа в видеоредакторе;
 - монтирование видеороликов, создание слайд-шоу, запись видео и звука;
 - работа в редакторе презентаций; создание и представление аудитории своих проектов, викторин, анимированных сказок;
 - работа в программе редактора изображений: создание графических изображений, используя слои, эффекты, узоры; пиксельной графики, сохранение работы в файл;
 - работа в редакторе электронных таблиц: заполнение таблиц, вставка несложных формул для вычислений;
 - технология работы с каждой изученной компьютерной программой;
 - создание красочных презентаций;
 - работа в среде Scratch; создание игр и анимаций в Scratch, размещение их на официальном российском сообществе;
 - опыт проектной и исследовательской деятельности;
 - владения приемами делового общения.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график – Приложение № 1

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение (в расчете на 1 учебную группу)

Составляющие реализации программы:

- оборудование учебного кабинета:

Наименование объектов, предметов	Количество
Стул ученический с черными ножками (новый)	12
Стол компьютерный ученический серый	11
Стол компьютерный серый двухтумбовый в комплекте из 2-х частей	1
Шкаф металлический КД-155/Б	1
Стол черный	1
Стул черный с хромовыми ножками	1
Стол одноместный с черными ножками	1
Ноутбук Acer Packard Bell	12
Компьютер в комплекте Pentium/H110M/4Gb DDR4/500Gb/Key/mous /Монитор 23,6	1
Телевизор LED LG 65	1
МФУ HP Color LJ	1
МФУ Epson WorkForce WF-7710DWF	1
3D Принтер Prusa i3 Steel DIY	2
3D сканер Sense 2	2
3D планшет для рисования Wacom Intuos M черный	1
Доска маркерная 60x90	1
Огнетушитель № 14	1
Роутер	1
Жалюзи вертикальные	2
Термометр Hama	1

– перечень технических средств обучения (кол-во в расчете на одну учебную группу): компьютер, ноутбуки, магнитная передвижная доска, доступ в сеть Интернет, телевизор для демонстрации презентаций;

Для полноценной работы с информационными ресурсами необходим доступ в сеть Интернет.

Программное обеспечение: операционная система; редакторы - изображений, презентаций, публикаций, электронных таблиц, видеоредактор.

– перечень материалов, необходимых для занятий (учебный комплект на каждого обучающегося): флэш-накопители, тетради, карандаши, ручки.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее или среднее профессиональное образование, направленность (профиль) которого соответствует направленности (профилю) данной программы.

Программу в текущем учебном году реализует Соловьева Анастасия Дмитриевна, педагог дополнительного образования, педагогический стаж работы – 5 лет.

Формы аттестации/контроля

Контроль результативности освоения программы осуществляется путем проведения первичной, промежуточной, итоговой диагностики, разработанных с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся на основании содержания программы и в соответствии с планируемыми результатами. На основе проведенных исследований заполняется диагностическая таблица «Оценка результативности обучения по дополнительной общеразвивающей программе» объединения, определяется уровень освоения программы и выстраивается индивидуальная траектория развития каждого обучающегося.

Входной контроль (стартовая диагностика, сентябрь) осуществляется в начале освоения программы в форме собеседования.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, тестирование, проектные работы.

Промежуточная аттестация (промежуточная диагностика, по итогам первого полугодия) проводится в январе учебного года в форме: проектной работы (защита проекта), тестирования.

Итоговая аттестация (итоговая диагностика, по итогам изучения программы) в форме: проектной работы (защита творческого проекта), интерактивной игры «Вспоминаем, чему научились», веб-квеста «Волшебник-информатик».

Результаты контроля фиксируются, что позволяет отслеживать динамику образовательных, воспитательных и творческих результатов обучающихся. На основе полученных данных делаются выводы, строится стратегия работы, выявляются сильные и слабые стороны, разрабатывается технология достижения ожидаемого результата, формы и способы устранения недостатков.

Критериями оценки уровня освоения программы являются:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающихся программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных технологий;

- соответствие практической деятельности программным требованиям;
- уровень творческой активности обучающегося: количество реализованных проектов, выполненных самостоятельно на основе изученного материала;
- качество выполненных работ, как по заданию педагога, так и по собственной инициативе и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, диагностическая карта, устный опрос, выполнение тестовых заданий, творческий показ, защита творческих работ, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях, конкурс, открытое занятие, отчет итоговый.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: анкеты для родителей и обучающихся, аналитический материал, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, свидетельство (сертификат), журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, портфолио, статья, отзыв детей и родителей и др.

Оценочные материалы

Система оценочных материалов позволяет контролировать результат обучения, воспитания, развития обучающихся. Уровень сформированности компетенций у обучающихся определяется с помощью оценочных материалов первичной, промежуточной, итоговой диагностики, разработанных с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей на основании содержания программы и в соответствии с планируемыми результатами.

Пакет оценочных материалов:

1. Диагностические карты выявления уровня успешности обученности по программе (Приложение 2).
2. Материалы для проведения диагностики – опрос обучающихся на выявление уровня знаний и умений теоретического и практического материала (банк печатных и электронных материалов на рабочем месте педагога):
 - материалы для проведения текущего и итогового контрольного опроса обучающихся на выявление уровня знаний теоретического и практического материала: тесты и контрольные задания по разделам программы (Приложение 3);
 - индивидуальные планы и задания для практических работ;
 - технологические и конструкционные задачи;
 - викторины, кроссворды по основам компьютерной грамотности;

- презентация и защита творческих проектов;
- материалы для итоговой диагностики: интерактивная игра «Вспоминаем, чему научились»; веб-квест «Волшебник-информатик»;
- результаты участия в конкурсах.

Методическое обеспечение

Обучение по программе основывается на следующих **педагогических принципах**: научности, природосообразности, последовательности и систематичности, доступности, наглядности, прочности, заинтересованности и мобильности, индивидуального подхода, связи теории с практикой, занимательности, сознательности и активности деятельности.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный, эвристический, игровой, проектный, воспитательный (убеждение, поощрение, стимулирование, упражнение, стимулирование, мотивация).

Формы организации учебного занятия (выбрать): беседа, опрос, диспут, практическая работа, игра, защита проектов, круглый стол, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, практическое занятие, представление, презентация проектов, открытое занятие.

Образовательные (педагогические) технологии: индивидуализации обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, проектной деятельности, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология, ИКТ.

На занятиях широко используются технологии развивающего и проблемного обучения. Деятельность в объединении основывается на самостоятельной творческой работе обучающихся с учетом ранее полученных знаний и навыков.

Воспитательная деятельность в рамках реализации программы

Одной из основных трудовых функций педагога дополнительного образования является организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации программы.

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для нравственного воспитания обучающихся, усвоения детьми социально-значимых знаний основных норм и традиций общества, приобщение к истории, традициям народа.

Основное направление деятельности – создание при подготовке и проведении досуговых мероприятий условий для обучения, воспитания и развития обучающихся,

формирования благоприятного психологического климата в группе.

Воспитательная работа проводится в рамках реализации Программы воспитания МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ», с учетом Плана воспитательных мероприятий МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» для школьников города Тулы и обучающихся Городского центра развития на учебный год, согласно календарному плану воспитательной работы рабочей программы воспитания объединения «В мире мультимедиа» на учебный год.

Воспитательный процесс в рамках реализации программы обеспечивается на каждом занятии в течение всего учебного года в ненавязчивой и доброжелательной форме: в виде бесед на темы общечеловеческих ценностей, этики межличностных отношений, гражданской идентичности, формирования гражданских качеств социально ответственной личности, профилактики асоциальных явлений в обществе, отношений старшего и младшего поколений, политической обстановки в мире и роли России в мировом сообществе.

Учебно-воспитательные мероприятия проводятся согласно календарному плану воспитательной работы рабочей программы воспитания объединения, составляемому ежегодно. Участие в районных, городских и всероссийских выставках, конкурсах, встречи и общение с яркими людьми, возможность показать свою работу обеспечивает развитие личности с активной жизненной позицией.

Методические материалы

Учебно-методический компонент для педагога и обучающихся

Раздаточный и наглядный материалы:

- *раздаточный материал*: алгоритмы работы в изучаемых программах; задания для самостоятельного выполнения; памятка по работе с клавиатурой; памятка «Горячие клавиши»;

- *наглядный материал*: демонстрационные презентации и видео по темам занятий; презентации к мероприятиям; виртуальные экскурсии; презентации «Безопасная работа за компьютером», «Правила поведения в компьютерном классе»; демонстрационные презентации к занятиям (презентации-знакомства со всеми программами); виртуальные экскурсии (виртуальная экскурсия по музею-усадьбе Поленова «120 лет в родных руках»); демонстрационные видео к занятиям (видео-инструкции по программированию);

- *памятки*: «Мы за здоровый образ жизни»; «Безопасность в сети Интернет»; «Правила поведения на дороге»; памятки техники безопасности и работы за компьютером.

Дидактический и учебный материалы: алгоритмы работы в программе; индивидуальные карточки-задания; карточки для групповой работы; кроссворды (по темам «Графический редактор», «Текстовый редактор»); викторины; дидактические

онлайн-игры и задания; подборки материалов по разделам и темам; буклеты; квесты; материалы для веб-квестов и онлайн-игр.

Оценочные материалы: тесты, онлайн-тесты; кроссворды; карточки-задания; практические задания; творческие задания.

Учебные и методические пособия: конспекты занятий и презентации «Безопасность труда», «Форматирование текста», «Создание таблиц», «Структурирование текста», «Графические объекты», «Нумерация страниц», «Границы страницы», «Знакомство с программой. Интерфейс программы», «Инструменты и возможности», «Шаблоны и настройка дизайна», «Создание и сохранение презентаций», «Макет слайда, дизайн», «Анимация», «Гиперссылки, управляющие кнопки», «Анимация по триггерам», «Что такое слайд фильм и как его создать?», «Знакомство с программой. Интерфейс и инструментарий», «Графический редактор. Интерфейс и инструментарий программы», «Создание электронной таблицы. Интерфейс и инструментарий программы», «Программирование в реальном мире. Как устроен Scratch. Знакомство с программой», «Графический редактор Scratch и новые спрайты».

Воспитательный компонент:

– сценарии праздников и мероприятий: тематические мероприятия «День российского Интернета», «Великой Победы будем достойны!», «Международный день без интернета», «Международный день безопасного Интернета»; игра – тренинг «Береги себя»; викторины «Твоя безопасность», «Мы сильны, когда едины!», «Удивительный мир науки», «Этих дней не смолкнет слава»; беседы-обсуждения «От правовых знаний к гражданской позиции», «Жизнь как высочайшая ценность»; праздник «Серпантин новогодних затей»; игры-конкурсы «Дети – движение – дорога», «Дружная семейка»; игра-эстафета «Слагаемые здоровья»; час проблемных вопросов «Терроризм – зло против человечества»; интерактивная игра «Вспоминаем, чему научились»; веб-квест «Волшебник-информатик».

– презентации к мероприятиям: «Этих дней не смолкнет слава», «Великой Победы будем достойны!», «Терроризм – зло против человечества», «Международный день без интернета», «Вместе за лучший Интернет», «Всемирный день информации»;

– летопись коллектива;

– информационные материалы об объединении (буклеты, статьи и т.п.);

– фото- и видеоматериалы объединения;

– сайт или страничка объединения в сети Интернет;

– материалы по работе с родителями (планы проведения родительских собраний, анкеты): беседа-обсуждение «Жизнь как высочайшая ценность»; «Компьютер и здоровье ребенка», «Компьютер вред или польза» и др.

– памятки: информационные листки о работе городской службы «Телефон

экстренной психологической помощи для обучающихся и их родителей (законных представителей)», буклет для детей «Безопасный интернет».

Список литературы и электронных образовательных ресурсов

Для педагога:

1. Босова Л.Л. Обучение информатике младших школьников: монография / Л. Л. Босова; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2020. - 295 с.
2. Иванова Т.В. Медиаобразование: социально-педагогические аспекты: учебное пособие / Т. В. Иванова, Т. В. Артемьева, О.С. Березина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования "Восточно - Сибирская гос. акад. образования". - Москва: МАКС Пресс, 2009. - 106 с.
3. Коцюбинский А.О. Компьютер для детей и взрослых: [Учеб. пособие] / А.О. Коцюбинский, С.В. Грошев; Компьютер для взрослых и детей. - Москва: МАКС Пресс, 2003 (ОАО Можайский полигр. комб.). - 134, 120 с.
4. Кропотова Э.И. Компьютер для начинающих "Компьютерная презентация в учебном процессе" / М-во образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический ун-т; [сост. Э. И. Кропотова]. - Новосибирск: Новосибирский гос. технический ун-т, 2014. – 47 с.
5. Лазарев Д.А. Презентация. Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - 2-е изд. - Москва: Альпина Пабlishерз, 2010. – 124 с.
6. Леонтьев В.П. Microsoft Office 2016: новейший самоучитель: новейший самоучитель: [Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Publisher] / Виталий Леонтьев. - Москва: Эксмо, 2015. – 367 с.
7. Леонтьев В.П. Интернет / В.П. Леонтьев. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2002. - 47 с.
8. Михайлова Я.Я. Цифровые технологии в раннем и дошкольном возрасте. - Москва: Высшая школа экономики, 2022. - (Мониторинг экономики образования (МЭО) / Высшая школа экономики национальный исследовательский университет; № 21, 21-22 с.

Электронные ресурсы

1. Kodu Game Lab community - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodugamelab.com/>;
2. Библиотека Гумер – Педагогика - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/19.php;
3. Всё для учителя - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uroki.net/docdir/docdir57.htm>;
4. Все о педагогике, методиках преподавания, разработки для учителя,

администрации, родителей и учащихся и т.д. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.org/>;

5. Курс по основам Blender 3D - [Электронный ресурс] – Режим доступа: - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://blender3d.com.ua>;

6. Официальный сайт графического редактора GIMP - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.gimp.Org/2.8/ru/>;

7. Школьный клуб (электронные уроки для всех возрастов учащихся: от начальной до старшей школы, книги, энциклопедии, игры, учебники, тренинги для детей и взрослых, видеофильмы по истории России и сетевые профессиональные сообщества) - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-club.ru>;

Для обучающихся и родителей:

1. Адаменко М.В, Компьютер для детей: настольная книга активного школьника и дошкольника / М. В. Адаменко, Н. И. Адаменко. - Москва: ДМК Пресс, 2014. – 518 с.

2. Бондаренко С.А. Компьютер и ноутбук для детей / Бондаренко С. А. - Москва: Эксмо, 2016. - 79 с.

3. Зыкина О.В. Компьютер для детей: история, устройство, основные программы, игры, Интернет: [для чтения взрослыми детям] / Ольга Зыкина. - Москва: Эксмо, 2008. - 111 с.

4. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере/ Александр Левин. - 11-е изд. - Москва [и др.]: Питер, 2011. - 698 с.

5. Основы медиаграмотности для детей. 5-6 класс. / Бишкек: Центр поддержки СМИ, 2020 – с. 164

6. Симонович С., Евгеев Г. Занимательный компьютер: Кн. для детей, учителей и родителей / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. - Москва: АСТ-пресс, 1998. - 350 с.

Электронные ресурсы

1. Интернет-ресурсы для ДОД// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru/>;

2. Министерство просвещения Российской Федерации// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>;

3. Портал LearningApps: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://learningapps.org>;

4. Портал MyQuiz: // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://myquiz.ru/>;

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>;

Календарный учебный график
1 год обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	Беседа	2	Вводное занятие. Правила поведения. Техника безопасности. Архитектура компьютера. Безопасность в сети Интернет. Цели, задачи и содержание работы в детском объединении. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Пожарная и электробезопасность. Маршрут эвакуации при чрезвычайной ситуации.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Собеседование. Педагогическое наблюдение. Опрос
Раздел 1. Виртуозы текста						
2.	сентябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 1.1. Форматирование текста. Редактирование текста. Понятия «форматирование», «символ», «шрифт», «абзац», «кегель», «заголовок» и др. Ознакомление с основной информацией о Туле и области. Набор текста под диктовку, форматирование текста. Самостоятельная работа по форматированию тематического текста по карточкам.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
3.	сентябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 1.2. Создание таблиц. Понятие «Таблица». Способы создания таблиц. Меню «Работа с таблицами. Конструктор. Макет». Вставка таблицы, добавление столбцов, строк. Изменение таблицы. Удаление таблицы, столбцов, строк. Раскрашивание таблицы. Заполнение таблицы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.	сентябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 1.3. Структурирование текста. Команды меню «Сервис», «Вид», «Файл», «Печать», «Нумерованный список» и др. География Тульской области.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания

				Изменение режима просмотра документа. Параметры страницы. Поиск и замена. Автозамена. Создание многоколоночного тематического текста. Печать документа.		
5.	сентябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 1.4. Графические объекты. Основные понятия: автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи. Продолжение создания тематического многоколоночного текста с иллюстрациями и надписями.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
6.	сентябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 1.5. Нумерация страниц. Границы страницы. Меню «Разметка страницы». Цвет страницы. Границы страниц. Поля. Ориентация. Изменение цвета страницы, добавление рамки, изменения размера полей. Изменение ориентации страницы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
7.	сентябрь	Практическая работа	2	Тема 1.6. Проект «Кроссворд. Основные сведения о Тульском крае». Создание таблицы для кроссворда. Заполнение кроссворда по образцу.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
8.	сентябрь	Практическая работа. Защита проектов	2	Создание собственного кроссворда на тему «Основные сведения и Тульской области». Описание вопросов к кроссворду.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта
9.	сентябрь	Практическая работа	2	Тема 1.7. Контрольное задание. Выполнение задания: форматирование текста, заполнение и преобразование таблицы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
Раздел 2. Господа оформители						
10.	октябрь	Беседа	2	Тема 2.1. Знакомство с программой. Интерфейс программы. Понятие «публикация». Возможности издательской системы. Интерфейс программы. Меню «Файл».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос

11.	октябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.2. Инструменты и возможности. Разновидности публикаций. Алгоритм вставки изображений и надписей. Размещение на листе. Вставка рисунков и подписей. Выбор готовых публикаций. Изменение готовых публикаций.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
12	октябрь	Беседа	2	Тема 2.3. Шаблоны и настройка дизайна. Шаблоны (разновидность). Графические объекты: фигура, рисунок, символ, формула.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение
13.	октябрь	Практическая работа	2	Тема 2.4. Проект «Буклет о музеях Тулы». Алгоритм создания буклета в издательской системе Microsoft Publisher. Музеи Тулы и области. Создание буклета на тему «Самые интересные музеи Тулы».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
14.	октябрь	Практическая работа. Защита проекта	2	Создание буклета на тему «Самые интересные музеи Тулы».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
15.	октябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.5. Проект «Статья о известных людях Тулы». Алгоритм создания краткой статьи в издательской системе. Писатели, художники, спортсмены, ученые края. Создание статьи на тему «Выдающиеся личности Тульского края».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
16.	октябрь	Практическая работа	2	Создание статьи на тему «Выдающиеся личности Тульского края».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
17.	октябрь	Практическая работа	2	Тема 2.6. Проект «Открытка «Привет из Тулы!». Создание открытки с краеведческой направленностью. Разработка дизайна и содержания.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
18.	ноябрь	Практическая	2	Создание открытки с краеведческой направленностью.	МБУ ДО	Педагогическое

		работа		Разработка дизайна и содержания.	«ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта
19.	ноябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.7. Проект «Афиша мероприятия». Алгоритм создания баннеров и афиш в издательской системе. Создание собственной афиши мероприятия.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
20.	ноябрь	Практическая работа. Защита проектов	2	Создание собственной афиши мероприятия.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта
21.	ноябрь	Практическая работа	2	Тема 2.8. Тестирование по разделу. Выполнение тестирования по итогам изучения раздела.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Тестирование
Раздел 3. Удивительные презентации						
22.	ноябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.1. Знакомство с программой. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов. Изучение интерфейса программы. Фронтальная практическая работа: знакомство с редактором презентаций. Использование изученных правил на практике.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
23.	ноябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.2. Созданий и сохранение презентаций. Макет слайда, дизайн. Алгоритм создания презентации. Сохранение в файл. Вкладки «Макет» и «Дизайн». Создание и выбор дизайна презентации.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
24.	ноябрь	Практическая работа	2	Создание и выбор дизайна презентации.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ»,	Педагогическое наблюдение.

					ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Контроль качества выполнения задания
25.	декабрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.3. Шаблоны презентаций. Алгоритм поиска и использования шаблонов из сети Интернет. Безопасность в Интернете. Скачивание шаблона из сети Интернет.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
26.	декабрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.4. Фигуры. Изменение фигур. Алгоритм создания фигур, изменение цвета, размера, формы. Рисование фигур по заданным параметрам.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
27.	декабрь	Практическая работа	2	Рисование фигур по заданным параметрам.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
28.	декабрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.5. Виды объектов. Использование. Виды объектов, их создание. Дизайн и форматирование объектов. Создание объектов по заданным параметрам.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
29.	декабрь	Практическая работа	2	Создание объектов по заданным параметрам.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
30.	декабрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.6. Анимация. Виды анимации. Область анимации. Эффекты для объектов и текста. Создание анимированных презентаций.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
31.	декабрь	Практическая работа	2	Создание анимированных презентаций.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения

						задания
32.	декабрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.7. Гиперссылки, управляющие кнопки. Понятие «гиперссылка», «управляющая кнопка», алгоритм добавления гиперссылки на слайд. Создание тематической презентации с использованием гиперссылок.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
33.	декабрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.8. Анимация по триггерам. Понятие «триггер», алгоритм вставки триггера на слайд. Создание тематической презентации с использованием триггеров.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
34.	декабрь	Практическая работа	2	Создание тематической презентации с использованием триггеров.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
35.	январь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.9. Вставка рисунка, видео, звука. Работа со вставками. Импорт рисунков, видеороликов, звуков. Использование рисунков, видео, звука в презентации.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
36.	январь	Практическая работа	2	Использование рисунков, видео, звука в презентации.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
37.	январь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.10. Проект «Самопрезентация». Алгоритм создания презентации о себе. Подбор информации. Создание самопрезентации с использованием изученных технологий.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
38.	январь	Практическая работа. Защита проектов	2	Создание самопрезентации с использованием изученных технологий.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания

						Презентация проекта
39.	январь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.11. Проект «Красная книга Тульской области». Создание презентации-книги, презентации-альбома. Красная книга Тульской области. Создание проекта «Красная книга Тульской области».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
40.	январь	Практическая работа. Защита проектов	2	Создание проекта «Красная книга Тульской области».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта
41.	февраль	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.12. Проект «Виртуальная экскурсия по Тульским музеям». Создание виртуальных экскурсий. Маршрутный лист для виртуальной экскурсии. Особенности и идеи. Создание виртуальной экскурсии по выбранному музею Тульской области и города.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
42.	февраль	Практическая работа	2	Создание виртуальной экскурсии по выбранному музею Тульской области и города.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
43.	февраль	Практическая работа. Защита проектов	2	Создание виртуальной экскурсии по выбранному музею Тульской области и города. Защита проектов.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта
44.	февраль	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.13. Проект «Своя игра». Викторина о природе края. Создание интерактивной игры с использованием триггеров и гиперссылок. Природа Тульского края. Проект «Своя игра».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
45.	февраль	Практическая работа	2	Проект «Своя игра».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ»,	Педагогическое наблюдение.

					ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Контроль качества выполнения задания
46.	февраль	Практическая работа. Защита проектов	2	Проект «Своя игра». Презентация проекта.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта
47.	февраль	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.14. Что такое слайд фильм и как его создать? Понятия «Анимация», «Слайд фильм». Обучение создания анимационных роликов в программе PowerPoint. Настройка параметров презентации для создания слайд фильма.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
48.	февраль	Беседа, практическая работа	2	Настройка параметров презентации для создания слайд фильма.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
49.	март	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.15. Создание слайд фильма по образцу. Фигуры, фон, текст, звук для слайд фильма. Создание слайд фильма (мультфильм) по образцу.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
50.	март	Практическая работа	2	Создание слайд фильма (мультфильм) по образцу.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Самоконтроль, взаимоконтроль
51.	март	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.16. Проект «Создание мультфильма краеведческой направленности». Алгоритм создания мультфильма. Сюжет, кадры, композиция. Проект «Мультфильм краеведческой направленности».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания

52.	март	Беседа, практическая работа	2	Проект «Мультфильм краеведческой направленности».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
53.	март	Практическая работа	2	Проект «Мультфильм краеведческой направленности».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
54.	март	Практическая работа. Защита проектов	2	Проект «Мультфильм краеведческой направленности». Защита проектов.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта
55.	март	Практическая работа	2	Тема 3.17. Интерактивный тест. Интерактивное тестирование по пройденным разделам.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Тестирование
Раздел 4. Мастерская кинодела						
56.	апрель	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.1. Знакомство с программой. Интерфейс и инструментарий. Знакомство с программой, интерфейсом и инструментарием. Первый запуск программы, работа с готовым видеороликом.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
57.	апрель	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.2. Импорт видео и фото. Слайд-шоу «Художники о Туле». Алгоритм работы с видеофайлами и рисунками. Вставка изображений и видео. Сохранение в файл.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
58.	апрель	Практическая работа	2	Вставка изображений и видео. Сохранение в файл.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ»,	Педагогическое наблюдение.

					ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Контроль качества выполнения задания
59.	апрель	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.3. Импорт звука к видеоряду. Писатели о Туле. Алгоритм работы со звуком. Добавление музыки. Вставка музыки, звуков, запись собственного голоса.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
60.	апрель	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.4. Вкладки «Анимация» и «Переходы». Выбор анимации, перехода. Добавление переходов и анимации.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
61.	апрель	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.5. Добавление видеоэффекта. Видеоэффекты. Добавление видеоэффекта.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
62.	апрель	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.6. Добавление текста. Редактирование текста. Слайд-шоу «Писатели о Туле». Текст в видео, редактирование, добавление. Завершение работы над слайд-шоу. Добавление анимации и переходов. Заключительное редактирование.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
63.	апрель	Практическая работа	2	Завершение работы над слайд-шоу. Добавление анимации и переходов. Заключительное редактирование. Просмотр работ в группе. Обсуждение готовых проектов.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
64.	май	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.7. Монтаж и обработка видео. Раскадровка видео, шкала времени. Монтаж фильма, наложение эффектов, добавление переходов. Шкала времени и раскадровка.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
65.	май	Практическая работа	2	Монтаж фильма, наложение эффектов, добавление переходов. Шкала времени и раскадровка.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48,	Педагогическое наблюдение. Контроль качества

					каб.202	выполнения задания
66.	май	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.8. Сохранение видео. Рекомендуемые параметры сохранения. Сохранение фильма (ролика) на компьютере. Параметры сохранения, видеоформаты. Сохранение видеороликов в заданном формате в файл.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
67.	май	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.9. Постановка света при видеосъёмке. Источники света. Тёплый, холодный, нейтральный свет. Схемы расстановки света. Игра -распознавание постановки света «Найти ошибку».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
68.	май	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.10. Что такое видеорепортаж? Видеорепортаж, правила написания текста, съёмки. Работа с готовым репортажем.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
69.	май	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.11. Проект «Наш фильм о Туле». Основные правила написания сценария, разработка идеи, раскадровки. Написание будущего сценария фильма, распределение ролей.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
70.	май	Беседа, практическая работа	2	Создание фильма о достопримечательностях.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
71.	май	Практическая работа. Защита проектов	2	Монтаж полного фильма. Итоговый просмотр.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка
72.	май	Практическая	2	Итоговое занятие	МБУ ДО	Педагогическое

		работа. Открытое занятие		Интерактивная игра «Вспоминаем, что умеем». Подведение итогов.	«ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Интерактивная игра, групповой контроль
Итого:			144			

Календарный учебный график
2 год обучения

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	Беседа	2	Вводное занятие Повторение правил поведения в кабинете. Повторный инструктаж на рабочем месте. Создание собственной папки. Правила работы в сети Интернет.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Собеседование. Педагогическое наблюдение
Раздел 1. Виртуозы текста (повторение пройденного материала)						
2.	сентябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 1.1. Виртуозы текста. Форматирование текста, создание таблиц. Редактирование текста. Способы создания таблиц. Меню «Работа с таблицами. Конструктор. Макет». Вставка таблицы, добавление столбцов, строк. Изменение таблицы. Удаление таблицы, столбцов, строк. Раскрашивание таблицы. Заполнение таблицы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
3.	сентябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 1.2. Виртуозы текста. Графические объекты, границы страницы. Открытка «Привет из Тулы». Интерфейс графического редактора, инструменты, границы страницы, фигуры, дизайн. Создание открытки в текстовом редакторе.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
4.	сентябрь	Беседа, практическая	2	Тема 1.3. Господа оформители. Инструменты, дизайн. Интерфейс редактора публикаций, возможности,	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ»,	Педагогическое наблюдение.

		работа		инструменты, сохранение публикаций. Создание своего дизайна публикации.	ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Опрос. Контроль качества выполнения задания
5.	сентябрь	Практическая работа	2	Тема 1.4. Господа оформители. Создание меню «Тульские лакомства». Создание меню в редакторе публикаций.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
6.	сентябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 1.5. Удивительные презентации. Сохранение презентаций, анимация, объекты. Интерфейс редактора презентаций. Инструменты, графические объекты, анимация, триггеры. Использование объектов и анимации при создании интерактивной презентации.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
7.	сентябрь	Практическая работа	2	Тема 1.6. Удивительные презентации. Создание фотоальбома «Тульские древности». Создание мультимедийного фотоальбома «Тульские древности».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка
8.	сентябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 1.7. Мастерская кинодела. Возможности редактора, сохранение видео, вставка звука. Интерфейс видеоредактора, возможности, сохранение видео, вставка фотографий, звука. Сохранение видео в видеоредакторе.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
9.	сентябрь	Практическая работа	2	Тема 1.8. Мастерская кинодела. Создание слайд-шоу «Как фотографии видят Тулу». Создание слайд-шоу «Как фотографии видят Тулу».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка
10.	октябрь	Практическая работа	2	Тема 1.9. Мастерская кинодела. Создание видеовизитки. Создание видеовизитки.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48,	Педагогическое наблюдение. Контроль качества

					каб.202	выполнения задания Презентация проекта, групповая оценка
11.	октябрь	Практическая работа	2	Тема 1.10. Интеллектуальная игра «Самый умный». Участие в интеллектуальной игре по пройденным темам.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
Раздел 2. Компьютерный художник						
12.	октябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.1. Графический редактор. Интерфейс и инструментарий программы. Понятие графический редактор. Применение компьютерной графики в различных сферах деятельности человека. Меню программы. Вызов программы. Работа с инструментарием программы. Начало и завершение работы. Сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
13	октябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.2. Палитра в графическом редакторе. Кисти и заливка. Выбор цвета, карандаша, кисти, линии. Инструменты «Заливка», «Градиент», создание фона. Инструмент «Масштаб». Понятие «Пискель». Рисование с помощью кисти и карандаша.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
14.	октябрь	Практическая работа	2	Работа с палитрой. Рисунок по образцу.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
15.	октябрь	Практическая работа	2	Раскрашивание готовых изображений с использованием заливки. Использование градиента для создания фона.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
16.	октябрь	Беседа,	2	Тема 2.3. Рисование с помощью фигур.	МБУ ДО	Педагогическое

		практическая работа		Что такое геометрический рисунок. Как можно изменять фигуры. Принципы раскрашивания по цифрам. Рисование доступных фигур. Их раскрашивание. Создание рисунка по образцу «Геометрические Фигуры». Создание орнамента.	«ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
17.	октябрь	Практическая работа	2	Рисунок по образцу. Создание простого изображения на примере сказки «Колобок».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
18.	октябрь	Практическая работа	2	Рисование линий, выбор размера линий. Создание простого компьютерного рисунка «Краски осени».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
19.	ноябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.4. Инструменты выделения и перемещения. Инструменты выделения «Прямоугольник», «Лассо», «Овал», «Волшебная палочка». Инструменты перемещения пикселей и контура выделения. Раскрашивание с помощью градиента готовых изображений.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
20.	ноябрь	Практическая работа	2	Создание собственного рисунка на тему «Осенний букет».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
21.	ноябрь	Практическая работа	2	Использование возможностей изученных инструментов.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта, групповая оценка
22.	ноябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.5. Пиксельная графика. Понятие «Растровая графика». Принципы пиксельной графики.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения

				Пиксельное рисование по образцу.		задания
23.	ноябрь	Практическая работа	2	Создание собственного пиксельного изображения.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта, групповая оценка
24.	ноябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.6. Работа с текстом. Инструмент «Текст». Вставка, форматирование текста. Рисование комикса. Вставка надписей, форматирование текста.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
25.	ноябрь	Практическая работа	2	Рисование комикса. Вставка надписей, форматирование текста.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
26.	ноябрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.7. Эффекты. Эффекты размытия. Эффекты искажения. Шум. Узоры. Как использовать эффекты. Создание изображений, используя различные эффекты.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
27.	ноябрь	Беседа, практическая работа	2	Создание изображений, используя различные эффекты.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
28.	декабрь	Практическая работа	2	Создание изображений, используя различные эффекты.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
29.	декабрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.8. Слои. Добавление слоёв. Окно слоя. Поворот и масштаб. Создание многослойных изображений по образцу.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48,	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль

					каб.202	качества выполнения задания
30.	декабрь	Практическая работа	2	Создание многослойных изображений по образцу.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
31.	декабрь	Практическая работа	2	Применение различных эффектов на разных слоях.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
32.	декабрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.9. Пейзаж. Понятие «пейзаж» и его определение, примеры. Создание пейзажа: «Морской пейзаж», «Городской пейзаж» по образцу.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
33.	декабрь	Практическая работа	2	Создание пейзажа: «Морской пейзаж», «Городской пейзаж» по образцу.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта, групповая оценка
34.	декабрь	Практическая работа	2	Тема 2.10. Творческий проект «Моя родная природа». Создание индивидуального рисунка по предложенной теме, используя все изученные возможности Paint.net.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
35.	декабрь	Практическая работа	2	Создание индивидуального рисунка по предложенной теме, используя все изученные возможности Paint.net.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
36.	декабрь	Беседа, практическая работа	2	Тема 2.11. Проверь себя. Повторение и закрепление пройденного материала по теме: «Инструменты выделения и перемещения». Командная игра на знание программы. Прохождение	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания

				тестирования.		
Раздел 3. Занимательные таблицы						
37.	январь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.1. Создание электронной таблицы. Интерфейс и инструментарий программы. Понятия «книга», «Лист», «Ячейка», «Строка», «Столбец». Возможности программы. Интерфейс программы. Меню «Файл». Вызов программы. Изучение инструментов и панели задач программы. Открытие нового документа. Заполнение ячеек. Сохранение в файл.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
38.	январь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.2. Таблиц без данных не бывает. Заполнение ячеек таблицы. Изменение размеров ячейки. Форматирование текста.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
39.	январь	Практическая работа	2	Редактирование таблицы. Создание списка.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
40.	январь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.3. Умный калькулятор. Вычисления в электронных таблицах. Простые вычисления.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
41.	январь	Практическая работа	2	Арифметические действия с числами. Арифметические действия с ячейками.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
42.	январь	Беседа, практическая работа	2	Тема 3.4. Логические функции. Для чего нужны логические функции?	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания

43.	февраль	Беседа, практическая работа	2	Создание списка группы, использование логических функций для автоматического определения пола по имени.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
44.	февраль	Практическая работа	2	Создание списка группы, использование логических функций для автоматического определения пола по имени.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
45.	февраль	Практическая работа	2	Тема 3.5. Игра «Знатоки таблиц». Интеллектуальная игра «Знатоки таблиц» для проверки усвоения знаний по разделу.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
Раздел 4. Юный программист						
46.	февраль	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.1. Программирование в реальном мире. Как устроен Scratch. Знакомство с программой. Интерфейс программы. Возможности Scratch. Изучение блоков, скриптов, спрайтов.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
47.	февраль	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.2. Учим героев ходить и поворачиваться. Простой мультфильм. Зачем нужна сцена? Как запустить и остановить анимацию? Оживим Кота Scratch и заставим его ходить по сцене.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
48.	февраль	Практическая работа	2	Оживим Кота Scratch и заставим его ходить по сцене.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
49.	февраль	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.3. Графический редактор Scratch и новые спрайты. Знакомство с редактором костюмов. Редактирование костюмов. Создание анимации.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
50.	март	Практическая	2	Редактирование костюмов. Создание анимации.	МБУ ДО	Педагогическое

		работа			«ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	наблюдение. Контроль качества выполнения задания
51.	март	Беседа, практическая работа	2	Тема 4.4. Создаем открытку «Праздник». Закрепление знаний и умений в теме «Анимация». Создание открытки.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
52.	март	Практическая работа	2	Тема 4.5. Практическая работа «Анимация кота». Создание анимации для спрайта Кота, чтобы он бегал по сцене влево и вправо и перебирал ногами.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
53.	март	Практическая работа	2	Тема 4.6. Практическая работа «Движение букв». Создание для каждой буквы своей программы для анимации.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
54.	март	Практическая работа	2	Тема 4.7. Игра «Кошки-мышки». Закрепление знаний и умений по теме «Графический редактор Scratch и новые спрайты». Средствами программы Scratch создать первую простую игру Закрепление знаний и умений по теме «Графический редактор Scratch и новые спрайты».	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания
55.	март	Практическая работа	2	Средствами программы Scratch создать первую простую игру.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
56.	март	Практическая работа	2	Тема 4.8. Игра «Футбол». Создание игры с двумя персонажами, использованием анимации и звука.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
57.	март	Практическая работа	2	Создание игры с двумя персонажами, использованием анимации и звука.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48,	Педагогическое наблюдение. Контроль качества

					каб.202	выполнения задания
58.	апрель	Практическая работа	2	Тема 4.9. Игра «Лабиринт». Создание игры с тремя персонажами, использованием редактора изображений и эффектов.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
59.	апрель	Практическая работа	2	Создание игры с тремя персонажами, использованием редактора изображений и эффектов.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Самоконтроль, взаимоконтроль
60.	апрель	Практическая работа	2	Тема 4.10. Открытка «День Космонавтики». Создание праздничной открытки с использованием известных средств программы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
61.	апрель	Практическая работа	2	Тема 4.11. Практическая работа «Создаем портал в космос». Создание анимированного изображения с помощью изученных средств программы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Презентация проекта, групповая оценка
62.	апрель	Практическая работа	2	Тема 4.12. Практическая работа «Интерактивный плакат «Путешествуем по Туле». Использование управляющих кнопок для перемещения по карте, написание кода программы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
63.	апрель	Практическая работа	2	Использование управляющих кнопок для перемещения по карте, написание кода программы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
64.	апрель	Практическая работа	2	Тема 4.13. Практическая работа «Движение фона». Создание своего фона для объектов, создание иллюзии движения.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
65.	апрель	Практическая работа	2	Создание своего фона для объектов, создание иллюзии	МБУ ДО	Педагогическое

		работа		движения.	«ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	наблюдение. Контроль качества выполнения задания
66.	май	Практическая работа	2	Тема 4.14. Практическая работа «Создаем чат-бот в Scratch». Создание чат-бота – собеседника с индивидуальными вопросами, написание кода программы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
67.	май	Практическая работа	2	Создание чат-бота – собеседника с индивидуальными вопросами, написание кода программы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
68.	май	Практическая работа	2	Тема 4.15. Практическая работа «Анимированная открытка «День Победы». Создание анимированной открытки, написание своего кода программы для обеспечения работы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
69.	май	Практическая работа	2	Создание анимированной открытки, написание своего кода программы для обеспечения работы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
70.	май	Практическая работа	2	Тема 4.16. Практическая работа «Краеведческая викторина по пройденному материалу». Создание игры-викторины, написание своего кода программы для обеспечения работы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
71.	май	Практическая работа	2	Создание игры-викторины, написание своего кода программы для обеспечения работы.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания
72.	май	Практическая работа	2	Итоговое занятие. Веб-квест «Цифровые приключения». Веб-квест «Цифровые приключения». Подведение итогов.	МБУ ДО «ГЦРиНТТДиЮ», ул. Пузакова, д. 48, каб.202	Педагогическое наблюдение. Контроль качества выполнения задания. Интерактивная игра
Итого:			144			

МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»

Диагностическая таблица «Оценка результативности обучения по дополнительной общеразвивающей программе»

(название ДООП)

педагог: _____

(ФИО педагога, реализующего ДООП)

год обучения: _____ группа № _____

форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, контроль выполнения практического задания/творческой работы, выставка, концерт, тестирование, защита проекта и т.д.

[illegible]

Таблица 1

**Мониторинг результатов обучения
по дополнительной общеразвивающей программе**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка обучающегося				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Минимальный уровень – обучающийся овладел менее, чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой	1-3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
		Средний уровень – объём усвоенных знаний составляет более ½	4-7	
		Максимальный уровень – освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой в конкретный период	8-10	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленности правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень – обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины	1-3	Собеседование
		Средний уровень – сочетает специальную терминологию бытовой	4-7	
		Максимальный уровень – специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с содержанием	8-10	
2. Практическая подготовка обучающегося				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Минимальный уровень – обучающийся овладел менее, чем ½ предусмотренных умений и навыков	1-3	Контрольное задание
		Средний уровень – объём усвоенных умений и навыков составляет более ½	4-7	
		Максимальный уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой в конкретный период	8-10	
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень умений – обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием	1-3	Контрольное задание
		Средний уровень – работает с оборудованием с помощью педагога	4-7	
		Максимальный уровень – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений	8-10	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности – обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога	1-3	Контрольное задание
		Репродуктивный уровень – в основном выполняет задания на	4-7	

		основе образца		
		Творческий уровень – выполняет практические задания с элементами творчества	8-10	
3. Общеучебные умения и навыки обучающегося				
3.1. Учебно - интеллектуальные умения:				
3.1.1 Умение подбирать и анализировать источники информации (литература, интернет-ресурсы и др.)	Самостоятельность в выборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений – обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	1-3	Анализ исследовательской работы
		Средний уровень – работает с источникам информации с помощью педагога или родителей	4-7	
		Максимальный уровень – работает с источникам информации самостоятельно, не испытывает особых трудностей	8-10	
3.1.2. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)		Минимальный уровень умений – обучающийся испытывает серьёзные затруднения при проведении исследовательской работы, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	1-3	Анализ исследовательской работы
		Средний уровень – занимается исследовательской работой с помощью педагога или родителей	4-7	
		Максимальный уровень – осуществляет исследовательскую работу самостоятельно, не испытывает особых трудностей	8-10	
3.2. Учебно - коммуникативные умения:				
3.2.1 Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Минимальный уровень умений. По аналогии с п.3.1.1	1-3	Наблюдение
		Средний уровень. По аналогии с п.3.1.1	4-7	
		Максимальный уровень. По аналогии с п.3.1.1	8-10	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Минимальный уровень умений. По аналогии с п.3.1.1	1-3	Наблюдение
		Средний уровень. По аналогии с п.3.1.1	4-7	
		Максимальный уровень. По аналогии с п.3.1.1	8-10	
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств.	Минимальный уровень умений. По аналогии с п.3.1.1	1-3	Наблюдение
		Средний уровень. По аналогии с п.3.1.1	4-7	
		Максимальный уровень. По аналогии с п.3.1.1	8-10	

3.3. Учебно-организационные умения и навыки:				
3.3.1. Умение организовать своё рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить своё рабочее место к деятельности и убирать его за собой	Минимальный уровень умений. По аналогии с п.3.1.1	1-3	Наблюдение
		Средний уровень. По аналогии с п.3.1.1	4-7	
		Максимальный уровень. По аналогии с п.3.1.1	8-10	
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Минимальный уровень умений. По аналогии с п.3.1.1	1-3	Наблюдение
		Средний уровень. По аналогии с п.3.1.1	4-7	
		Максимальный уровень. По аналогии с п.3.1.1	8-10	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Минимальный уровень умений. По аналогии с п.3.1.1	1-3	Наблюдение
		Средний уровень. По аналогии с п.3.1.1	4-7	
		Максимальный уровень. По аналогии с п.3.1.1	8-10	

Таблица 2.

**Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им
дополнительной общеразвивающей программы**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества				
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	Терпения хватает менее, чем на 0,5 занятия	1-3	Наблюдение
		Более, чем на 0,5 занятия	4-7	
		На всё занятие	8-10	
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребёнка побуждаются извне	1-3	Наблюдение
		Иногда – самим ребёнком	4-7	
		Всегда – самим ребёнком	8-10	
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне	1-3	Наблюдение
		Периодически контролирует себя сам	4-7	
		Постоянно	8-10	

		контролирует себя сам		
2. Ориентационные качества				
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная	1-3	Анкетирование
		Заниженная	4-7	
		Нормально развитая	8-10	
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	Продиктован ребёнку извне	1-3	Тестирование
		Периодически поддерживается самим ребёнком	4-7	
		Постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно	8-10	
3. Поведенческие качества				
3.1. Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты	1-3	Тестирование, метод незаконченного предложения. Наблюдение
		Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	4-7	
		Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	8-10	
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребёнка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах	1-3	Тестирование, метод незаконченного предложения. Наблюдение
		Участвует при побуждении извне	4-7	
		Инициативен в общих делах	8-10	

Оценочные материалы**1 год обучения. Раздел 2. Контрольное задание.**

1. Открываем новый документ:
Пуск→Программы→MicrosoftOffice →MicrosoftOfficeWord 2007.
2. Набираем следующий текст:

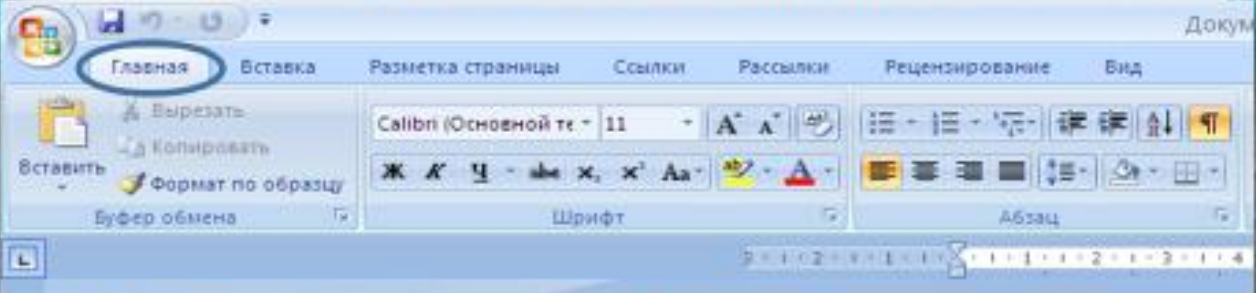
Панкова Наталья

ТУЛЬСКИЙ ПРЯНИК

Эх, недаром, эх, недаром
Тульский пряник славили:
Из гранита ему в Туле
Памятник поставили!

Но он слаще и вкуснее,
Если с мёдом на столе!
Душу, с чаем, он согреет –
Лучше нет его в стране!

В Word основные средства форматирования текста, абзацев и таблиц помещены на вкладке Главная.



Для быстрого форматирования вручную символов (текста) и абзацев можно использовать команды в группе Шрифт и Абзац на вкладке Главная.



Работа с символами



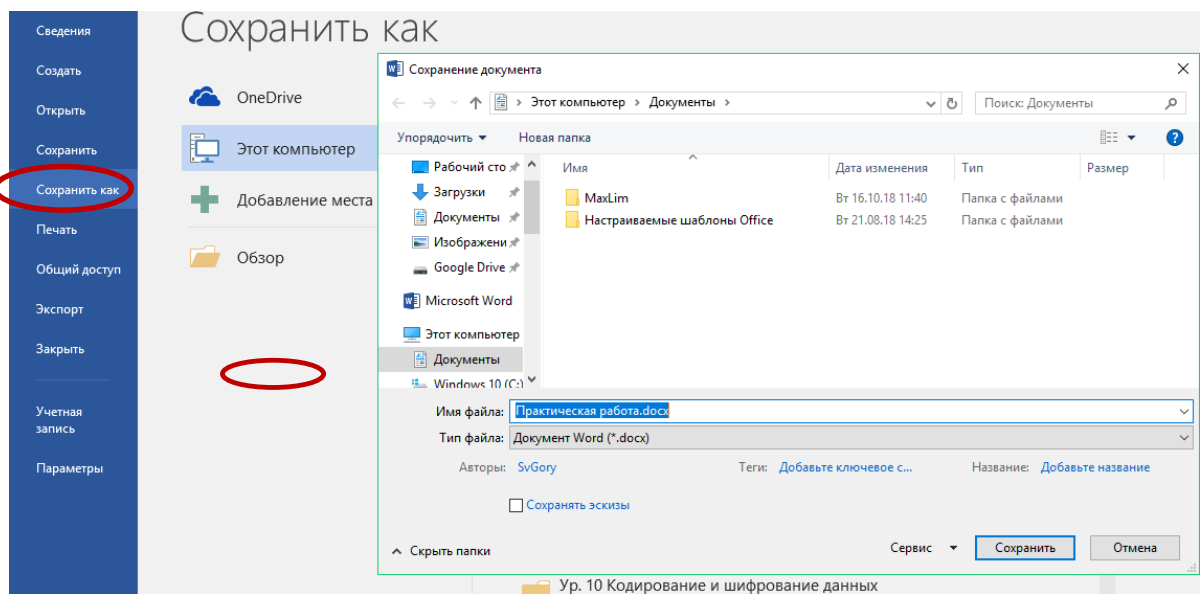
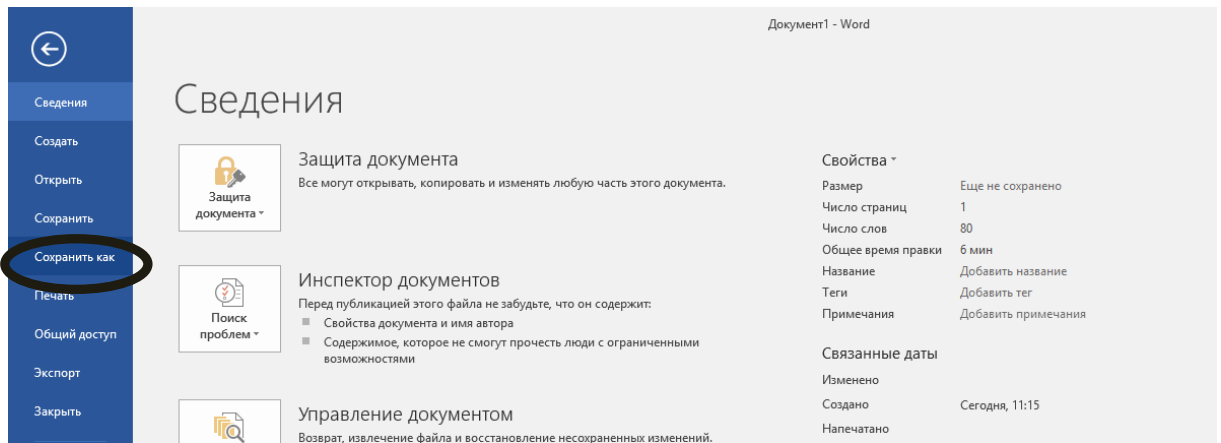
Вид символа

Цвет символа

Размер символа

Установить Размер 16п, Цвет: Красный. Вид символа: Жирный и Курсив. Заголовок преобразовать в элемент WordArt.

Сохранить: Файл → Сохранить как → Обзор → Имя файла: **Иванов Петя**



Раздел 3. Тестирование MS Publisher.

1. Для чего предназначена программа MicrosoftPublisher?

- Для создания различных публикаций
- Для создания текстовых документов
- Для создания графических изображений

2. Что из перечисленного не является объектом MicrosoftPublisher?

- Буклет
- Календарь
- Таблица
- Плакат

3. Чтобы создать новую публикацию в MicrosoftPublisher необходимо

зайти.....

- Файл – Создать
- Вставка
- Формат
- Сервис

4. Укажите расширение файла, содержащего публикацию MicrosoftPublisher.

- .ppt
- .pub
- .publ

5. Отметьте виды публикаций

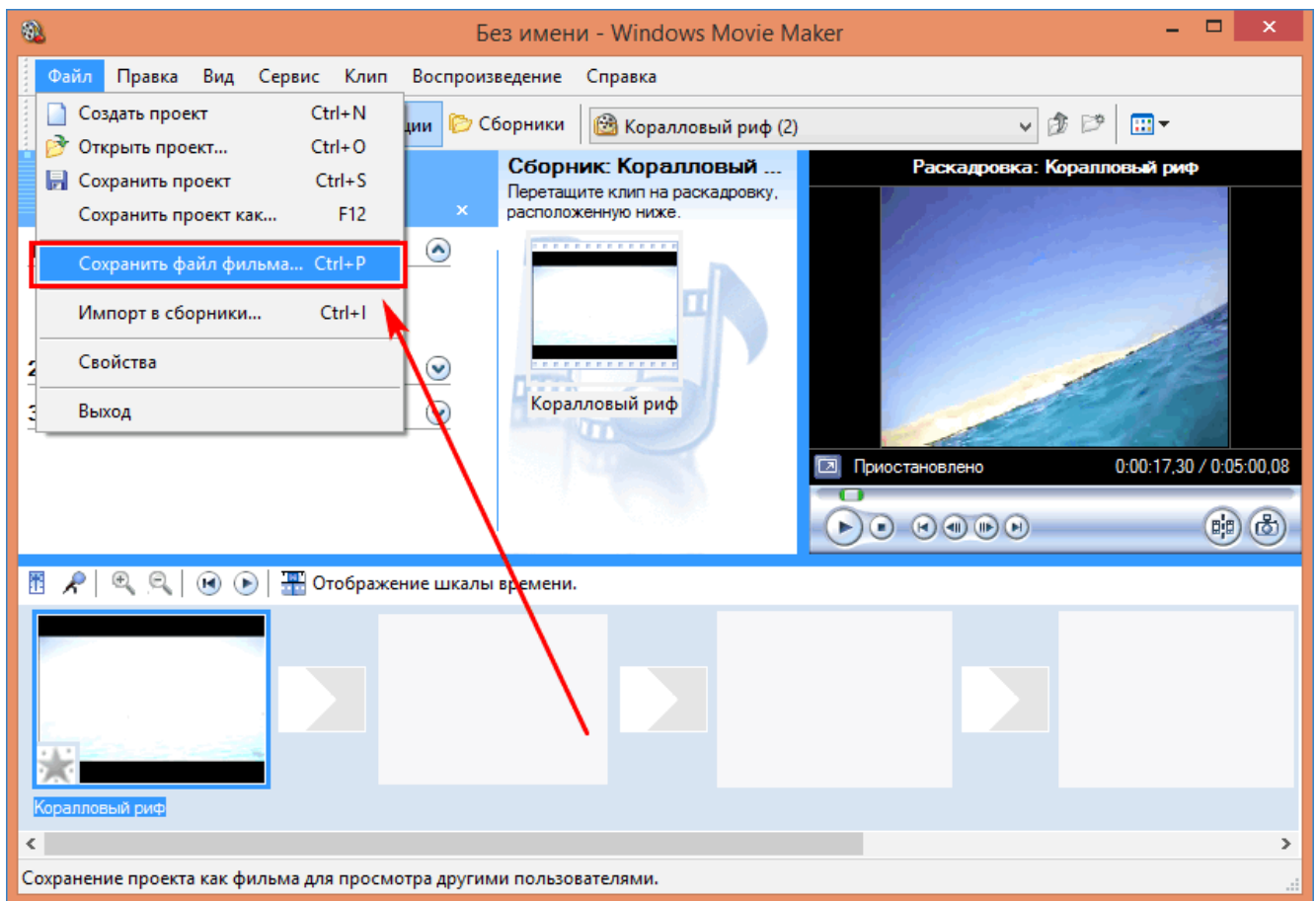
- текстовые
- научные и электронные
- печатные и электронные

Раздел 5. Контрольное задание «MovieMaker»

Создание слайд-шоу с достопримечательностями г. Тулы.

1. Запустить программу Movie Maker.
2. Импортировать 10 изображений достопримечательностей г.Тулы.
3. В начале ролика разместить название.
4. Настроить переходы (на своё усмотрение).
5. Добавить видеоэффект (на своё усмотрение).
6. Импортировать звук к данному слайд-шоу.
7. В конце добавить «Спасибо за внимание».
8. Сохранить фильм: файл – сохранить как – формат MP4 – обзор – название

Петя Иванов.



2 год обучения. Раздел 2. Контрольное тестирование по работе в графическом редакторе.

1. Что такое Paint.NET?

А) Просмотрщик изображений; Б) Графический редактор; В) Программа для работы с векторной графикой.

2. Для чего нужен инструмент «Ластик»?

А) Для удаления неудачного хода в создании/редактировании изображения; Б) Для закрашки определенной области рисунка; В) Для удаления определенной области рисунка.

3. Для чего нужен инструмент «Градиент»?

А) Для удаления области рисунка; Б) Для заливки определенной области изображения градиентом; В) Для получения плавного перехода между изображениями при создании коллажа.

4. Для чего используется инструмент «Рука»?

А) Для прокручивания или перетаскивания изображения; Б) Для переноса фрагмента изображения; В) Для выделения фрагмента изображения.

5. Для чего нужен инструмент «Произвольная фигура»?

А) Для построения прямоугольника; Б) Для построения ромба; В) Для построения фигур произвольной формы.

6. Для чего используется инструмент «Клонирование»?

А) Для создания копии фрагмента изображения; Б) Для вырезки фрагмента изображения; В) Для копирования групп пикселей изображения между слоями, или в пределах текущего слоя.

7. Для чего используется инструмент «Замена цвета»?

А) Для расширения возможностей цветовой палитры; Б) Для замещения одного цвета другим без потери детализации текстур; В) Для создания изображения в серых тонах;

8. Для чего используется инструмент волшебная палочка?

А) Для выделения области рисунка; Б) Для выбора области на активном слое, цвет которой похож на указанный. В) Для захвата области круглой формы.

9. Что такое компьютерная графика?

А) Это вид отображения изображения на экране компьютера; Б) Технология построения 3D моделей; В) Это область информатики, занимающаяся проблемами получения различных изображений (рисунков, чертежей, мультипликации) на компьютере.

10. Растровая графика - это...

А) Графика в которой изображение представляется в виде набора окрашенных точек;

Б) Графика в которой изображение представляется в виде совокупности отрезков и дуг и т. д.

В) Графика в которой изображение строится по уравнению (или по системе уравнений).

11. Векторная графика - это...

А) Графика в которой изображение представляется в виде набора окрашенных точек;

Б) Графика в которой изображение представляется в виде совокупности отрезков и дуг и т. д.

В) Графика в которой изображение строится по уравнению (или по системе уравнений).

Раздел 3. Интерактивная викторина по работе с электронными таблицами.

Выполняется на платформе: <https://learningapps.org/2885308>

Электронные таблицы Microsoft Excel

Викторина, которая поможет вам проверить свои знания по Microsoft Excel.

1 / 10

1. Выберите неверное утверждение, связанное с таблицами Excel:



а) Можно удалить имя ячейки;



б) Можно удалить ячейку, строку, столбец.



в) Можно изменять шрифт, цвет, размер и начертания символов в ячейках электронной таблицы;

Электронные таблицы Microsoft Excel

Викторина, которая поможет вам проверить свои знания по Microsoft Excel.

2 / 10

2. Какое расширение имеют файлы MS Excel?



а) jpg



б) xls



в) zip

Раздел 4. Итоговое занятие. Веб-квест «Цифровые приключения».

Раунд 1.

«Угадай программу»

1. "В этой программе есть 'Лассо' и 'Заливка'" → Paint.
2. "Здесь можно создать диаграмму продаж за год" → Excel.
3. "Программа для сборки игр из разноцветных блоков" → Scratch.
4. "В ней есть 'Область текста' и 'Мастер страниц'" → Publisher.
5. "Здесь можно сделать анимированную презентацию с переходами" →

PowerPoint.

6. "В ней есть 'Стили' и 'Оглавление'" → Word.
7. "Программа, где можно нарисовать схему класса" → Paint или Publisher.
8. "Здесь есть 'Спрайты' и 'Сцена'" → Scratch.

Раунд 2.

«Найди ошибку»

РАУНД «НАЙДИ ОШИБКУ»

Самые вкусные пирожки

Только *в нашей пекарне* пирожки *пекут* самые *лучшие*, самые вкусные. Пирожки бывают с **картошкой**, с **повидлом** и с **яйцом**. Мои любимые – с повидлом.

РАУНД «НАЙДИ ОШИБКУ»

	A	B	C	D	E	F	G
1	+A3+A4						
2	35						
3	64						
4	56						
5	54						
6							

Формула в строке 1: **=A1+A2+A3+A4**

Раунд 3.

«Заполни пропуски»

1. В Microsoft Word для вставки таблицы нужно перейти во вкладку "_____" → (Вставка).
2. В Excel формулы всегда начинаются со знака "_____" → (*=*).
3. В Scratch блок "_____" заставляет спрайт двигаться → (двигаться на 10 шагов).
4. В Paint инструмент "_____" выделяет область произвольной формы → (Лассо).
5. В PowerPoint для перехода между слайдами используется "_____" → (Анимация).
6. В Publisher можно создать "_____", "_____" и "_____" (3 примера) → (визитка, буклет, календарь).
7. Горячая клавиша для копирования текста — "_____ + C" → (Ctrl).
8. Файл из Paint сохраняется с расширением "_____" → (.png / .jpg).

Раунд 4.

«Круговорот вопросов»

