

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»

(МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»)

Россия, 300041, г. Тула, ул. Революции, 2

тел/факс: +7(4872) 56-79-80

e/mail: tula-gcrt@tularegion.org

сайт: www.gcr71.ru

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУДО

«ГЦРиНТТДиЮ»

_____ Н.В. Гумилевская

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр развития и научно- технического творчества детей и юношества» (МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ») за 2024 год

Тула, 2025

Содержание	Стр.
1. Общие сведения	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1. Организация учебного процесса	4
2.2. Результативность образовательной деятельности	6
2.3. Воспитательная работа	8
2.4. Информационно - методическая деятельность	11
3. Кадровое обеспечение	17
4. Материально-техническая база	17
5. Структура и система управления	18
6. Показатели деятельности	20

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 ГОД

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества», всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной, воспитательной, хозяйственной и других видов деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, системы управления организации.

Самообследование было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» (далее – Городской центр) образован в октябре 2015 года путем слияния двух старейших учреждений дополнительного образования города Тулы: Дворца детского (юношеского) творчества и Станции юных техников (Постановление администрации города Тулы от 05.06.2015 г. № 3097).

Городской центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в единую систему образования города Тулы, обеспечивающее создание оптимальных социально-педагогических условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося. Основная задача – реализация дополнительных общеразвивающих программ, муниципальных проектов, проведение конкурсных (массовых) мероприятий для обучающихся муниципального образования город Тула.

Юридический адрес: 300041, Россия, г. Тула, ул. Революции, 2. Телефон/факс: 8(4872) 56-79-80.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Революции, 2; г. Тула, ул. Пузакова, 48.

Адрес электронной почты: tula-gcrt@tularegion.org, официальный сайт: www.gcr71.ru
И. о. директора: Гумилевская Надежда Владимировна.

Городской центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образованием, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 июня 2022 г. N 629, Уставом Городского центра и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Общую стратегию развития учреждения в многообразии всех видов его деятельности определяет Программа развития Городского центра на 2021-2025 годы «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Городском центре осуществлялась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 июня 2022 г. N 629, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Законом Тульской области «Об образовании», Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации города Тулы 27 мая 2021 г. № 143-осн, лицензией на право ведения образовательной деятельности: № 0133/03092, департамента по надзору и контролю в сфере образования МО ТО, 14 апреля 2016 года, локальными актами учреждения. Образование в Городском центре является бесплатным.

Прием обучающихся проводится на принципах равных условий для всех поступающих. Для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются несовершеннолетние от 5 до 18 лет. Порядок зачисления в учреждение определяется Положением о правилах приема обучающихся.

Учебный год в Городском центре начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Занятия в объединениях проводились в соответствии с Образовательной программой Городского центра, календарным учебным графиком, расписанием детских объединений. Режим занятий, наполняемость детских объединений регламентируется Положением о режиме занятий и наполняемости детских объединений Городского центра.

В 2024 году в Городском центре занимались 2596 обучающихся (в 2023 году – 2692), из них:

- дошкольников (5-7 лет) /% – 577/22,2% (в 2023 году – 673/25%);
- 1-4 кл. (8-11 лет) /% – 1207/46,5% (в 2023 году – 1159/43,1%);
- 5-9 кл. (12-15 лет) /% – 675/26% (в 2023 году – 670/24,9%);
- 10-11 кл. (16-17 лет) / % – 137/5,3% (в 2023 году – 190/7%);
- технической направленности – 383/14,8% (в 2023 году – 343/12,7%);
- естественнонаучной направленности – 36/1,4% (в 2023 году – 20/0,7%);
- туристско-краеведческой направленности – 49/1,9% (в 2023 году – 51/2%);
- социально-гуманитарной направленности – 527/23,3% (в 2023 году – 626/23,3%);
- художественной направленности – 1434/52,2% (в 2023 году – 1412/52,4%);
- физкультурно-спортивной направленности – 167/6,4% (в 2023 году – 240/8,9%);
- мальчиков % – 1043/40,2% (в 2023 году – 1091/40,5%);
- девочек % – 1553/59,8% (в 2023 году – 1601/59,5%)

В период лета 2024 года по краткосрочным программам занимались 793 обучающихся, из них: художественной направленности – 149 человек, социально-гуманитарной – 8, физкультурно-спортивной (летняя шахматная школа) – 40 и технической направленности – 35 человек.

Анализ комплектование детских объединений показывает, что детские объединения художественной направленности наиболее востребованы детьми и родителями.

В 2024 году в Городском центре открыты 2 новых объединения технической направленности: «Авиамоделирование «Профи» (педагог Грибков Г.Г.), «Радиотехническая лаборатория «Радиотехника» (педагог Рогов В.А.).

В 2024 году продолжились занятия с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. 17 человек в возрасте от 8 до 18 лет прошли обучение на базе детского объединения «Стильные штучки» (педагог Белоусова Н.А.). 7 детей-инвалидов занимались на дому по индивидуальным программам: технической направленности - «Волшебный мир», педагог Марина И.Ю.,

социально-гуманитарной направленности - «Путешествуем с английским», педагог Складенко А.А., художественной направленности – «Волшебная кисть», педагог Юдина Д.С., «Полет фантазии» педагог Петракова И.Ю., «Радужная мозаика», «Тепло в ладошках», «Волшебство в ладошках», педагог Буланова А.В. Также по трем программам дети с ОВЗ обучаются в группах: «Азбука творчества», педагог Петракова И.Ю., «Страна творчества», педагог Марина И.Ю., «Техническая и компьютерная графика», (педагог Шмелев В.Е.). Наряду с этим, 2 ребенка-инвалида и 3 детей с ОВЗ занимаются в группах (объединения «Плюс, минус», «Современная 2Д и 3Д графика», «Палитра творчества»).

Вышеперечисленные программы дают возможность расширения социальных контактов обучающихся путём включения их в коллективную деятельность, что приводит к развитию положительных социально значимых личностных качеств, а также обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребенка. Дети активно привлекаются к участию в конкурсном движении и показывают высокие результаты на городской выставке для детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Пусть мир станет ярче», областном творческом конкурсе «Звездочка в ладошке» и других дистанционных выставках и конкурсах. Результативное участие в конкурсах различного уровня способствует у школьников развитию уверенности в своих силах, коммуникации, навыкам состязания.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, который отражает специфику работы, интересы детей, родителей, социума, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей. Деятельность детей осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В учреждении в 2024 году реализовывались 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям: художественная – 43 программы (53,8 %), техническая – 18 программ (22,5 %), социально-гуманитарная – 12 программ (15 %), физкультурно-спортивная – 5 программ (6,3 %), естественнонаучная – 1 программа (1,2%), туристско-краеведческая – 1 программа (1,2%).

В рамках реализации регионального проекта «Каникулы-онлайн» и муниципальной программы «Лето твоих возможностей» в 2024 году были разработаны 28 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (художественная - 14, техническая - 6, социально-гуманитарная - 7, физкультурно-спортивная - 1).

Итоги мониторинга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показали наличие программ всех 6 направленностей, их разноуровневость (от стартового до продвинутого), преобладание двухгодичных программ - 31 программа.

В 2024 году все программы были обновлены с учетом современных требований, изменений в нормативных документах федерального и регионального уровней, размещены на официальном сайте учреждения и в АИС «Навигатор».

Освоение дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности: практические, теоретические и практико-ориентированные учебные занятия, экскурсии, проектная деятельность, профессиональные пробы, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, массовые мероприятия. Все формы освоения представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне. Результаты контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ подтверждают их выполнение в полном объеме.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что реализуемые образовательные программы соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию

здорового образа жизни и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

2.2. Результативность образовательной деятельности

Результативность образовательной деятельности прослеживается в реализации дополнительных общеразвивающих программ, сохранности контингента обучающихся, организации досуга обучающихся, количестве и результатах участия в городских, областных (региональных), всероссийских и международных конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т.д. Для подведения итогов освоения программы педагоги широко используют разнообразные формы организации образовательной деятельности: диагностику, мониторинги, промежуточную и итоговую аттестацию, соревнования, концерты, выставки, конкурсы и др. Сформированные знания, умения и навыки способствуют повышению мастерства ребенка.

В Городском центре сложилась определенная система отслеживания результатов образовательной деятельности, которая позволяет оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающихся.

Аттестация обучающихся детских объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения аттестации, контрольные нормативы и критерии оценки определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

Регулярная проверка результатов обучения позволяет своевременно отслеживать результативность и обеспечивать эффективное управление образовательным процессом.

Цель организации диагностики – создание единой системы контроля состояния образовательного и воспитательного процессов.

Задачи организации диагностики:

- получение и анализ объективной информации о качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ (ДОП);
- отслеживание динамики развития образовательного процесса и личностного роста обучающихся;
- проведения коррекции системы управления качеством реализации ДОП.

Диагностика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводилась по определению уровня освоения образовательных и практико-ориентированных компетенций, а также уровню личностного роста.

Выявлена положительная динамика уровня качества освоения учебного материала, увеличение показателей, характеризующих образовательные компетенции: теоретические знания и владение терминологией оценены как высокий и оптимальный уровень у 89% обучающихся. Показатели практико-ориентированного компонента также возросли до 87%. Уровень творческих составляющих образовательных компетентностей обучающихся – 89%.

В рамках организации воспитательного процесса происходит формирование у обучающихся реального оценивания своей деятельности и ее результатов, умений взаимодействовать с другими членами коллектива, принимать активное участие в жизни и делах детского коллектива, стремления к самореализации, усвоение нравственно-этических норм, развитие лидерских качеств, раннее профессиональное самоопределение.

По результатам итогового этапа диагностики выявлен оптимальный и высокий уровень личностного развития: его продемонстрировали 91% обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что по итогам проведения диагностики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выявлена положительная динамика по всем направлениям контроля.

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Городском центре разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

Предметом системы оценки качества образования являлись: качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися; качество организации образовательного процесса (доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса); качество воспитательной работы; качество профессиональной компетентности педагогов.

Показателем качества образовательной деятельности педагогического коллектива являются успехи и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Среди обучающихся Городского центра - призеры, лауреаты и дипломанты областных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований, олимпиад, научно-практических конференций.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессиональных качеств педагогов позволили в 2024 году добиться определенных результатов: 2859 обучающихся приняли участие в 263 мероприятиях: смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня от городских до международных; 2107 обучающихся стали победителями и призерами.

Гордостью учреждения являются:

- образцовые коллективы: театр моды «Стиль» (педагоги Мотох Е.В., Сергеева Е.З., Полякова А.В.), студия текстильной игрушки «Рыжий кот» (педагог Сысоева О.Д.), театральная студия «Секрет» (педагог Алексеенко М.Л.), хореографический коллектив «Грация» (педагог Панина И.Н.);

- юные шахматисты (педагог Тишин П.В.) - победители и призеры турниров от городских до всероссийских;

- члены детского объединения «Пешеходный туризм» (педагог Киняева Т.В.) - победители и призеры соревнований по спортивному ориентированию различного уровня;

- детское объединение «Детвора» (педагог Румянцева А.А.);

- клуб интеллектуального развития «Феникс» (педагог Жигулина И.В.);

- цирковая студия «Ералаш» (педагог Орлова Е.Е.);

- хореографический коллектив «Академия Танца» (педагог Антропова Е.Ю.);

- объединение «Творчество без границ», (педагог Марина И.Ю.);

- команда картингистов (педагог Кузнеченко М.А.);

- радиотехническая лаборатория «Радиоконструирование», (педагог Рогов В.А.).

Техническое направление – наиболее многогранная, интересная и сложная область детской и юношеской увлечённости. Это деятельность, требующая от человека широкого кругозора, развитого воображения, самостоятельного мышления и интереса к поисковой деятельности. Высокие результаты демонстрируют картингисты, авиамоделисты, юные исследователи, оригамисты. За отчетный период 2 обучающихся объединений «Авиамоделирование «Профи» (педагог Грибков Г.Г.) и «Радиотехника» (педагог Рогов В.А.) получили премию в рамках реализации подпрограммы «Развитие общего образования Тульской области» государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» и премию правительства Тульской области для поддержки талантливой и социально активной молодежи в номинациях «Техническое творчество» и «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность».

На выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества разного уровня «Волшебные краски Ясной Поляны», «Неопалимая купина», «Наследники Левши» обучающиеся ГЦР также становились победителями и призерами.

Анализ участия обучающихся Городского центра в мероприятиях различного уровня, а также количество победителей и призеров говорит о высоком качестве их подготовки и профессионализме педагогов.

2.3. Воспитательная работа

Реализуя Программу развития на 2021-2025 годы «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого», Программу воспитания на 2022-2026 уч. год педагогический коллектив в 2024 году строил свою воспитательную деятельность по основным направлениям:

Общие (сквозные) модули:

1. Воспитание нравственных качеств (проект «Нравственные скрепы»);
2. Формирование семейных ценностей (проект «Семья»);
3. Формирование коммуникативной культуры (проект «Медиа +»).

Данные модули применяются при создании каждого воспитательного события:

опора на нравственные ценности российского общества и поддержка культурной идентичности школьников города;

информирование о предстоящих и состоявшихся мероприятиях центра через различные каналы связи с целевой аудиторией (социальные сети, сайт, мессенджеры, информационные пособия, раздаточная продукция);

подготовка тематических событий центра к 2025 Году защитника Отечества, дальнейшая поддержка и улучшение традиционных мероприятий патриотической направленности.

Целевые (узконаправленные) модули.

1. «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание». В рамках данного модуля реализуются традиционные проекты:

- 1.1. «Тульская городская школьная Дума» - в 2024 году велась активная работа депутатов 8 созыва, подготовка выборов в Тульскую городскую школьную Думу 9 созыва.
- 1.2. «Колесо истории» - один раз в 3 месяца интеллектуальный клуб «Феникс» проводит интеллект-шоу на историческую тему.
- 1.3. «Уроки Фемиды» - данный проект реализовывался в ходе подготовки и проведения Школы избирательных комиссий центров образования города Тулы.

Новыми направлениями работы в рамках данного модуля стал марафон «Курсом подвига и славы».

2. Модуль «Интеллектуальное взросление» включает в себя традиционные проекты:

- 2.1. «Интеллект за будущее России» - серия ежемесячных игр форматов «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», «дистанционный турнир» на актуальную тематику.
- 2.2. «Финансовая грамотность» реализуется через проведение Чемпионата по финансовой грамотности «Азбука финансов».
- 2.3. «Шаг в науку» - масштабная научно-практическая конференция для школьников с 1 по 11 класс, охватывающая все учебные предметы и преобразованная новыми форматами.

Новым направлением работы стали астрономические лектории, которые проводятся 2 раза неделю в планетарии.

3. Модуль «Творческое становление» состоит из проектов:

- 3.1. «Дети, техника, творчество» охватывает все события технической направленности, численность которых в 2024 году составила 13 мероприятий.
- 3.2. «Прекрасное своими руками» - это всевозможные выставки декоративно-прикладного творчества, а также данный проект можно назвать сквозным, потому, что почти в каждое событие, включен декоративно-прикладной компонент.

3.3. «Арт квартал» включает в себя все конкурсы художественно-эстетической направленности: конкурсы, выставки, концерты. Каждый год меняются форматы проведения, места расположения.

Новый проект модуля: театральная неделя «Закулисье», которая направлена на поддержку и развитие школьных театров города Тулы, данная инициатива получила поддержку правительства Тульской области в виде гранта.

4. Модуль «Здоровьеформирование» состоит из следующих инициатив:

4.1. «Независимость» включает в себя все события, посвященные профилактике негативных явлений в детской среде (планируется включить тему «буллинг») и памятным датам ведомств МЧС, катастроф.

4.2. «Добрая дорога детства» - ведется систематическая работа по обучению детей правилам поведения в городской среде с помощью тематических игр, конкурсов, фестивалей.

4.3. «Интернет-безопасность» - реализуется в плановой работе детских объединений, в частности переноса всех родительских чатов на платформу «Сферрум», работе в системе «Госпаблики», перенос всех информационных активов в социальную сеть «ВКонтакте».

4.4. «Здоровое поколение» - проведение тематических событий по заданной тематике.

Особое место в данном модуле заняла работа со школьными отрядами юных инспекторов движения. Состоялся фестиваль «ЮИД-fest», на регулярной основе центр проводит районные и городской этапы Всероссийского конкурса ЮИД "Безопасное колесо" и заочную олимпиаду по правилам дорожного движения «Дорога! Дети! Безопасность!».

Программа воспитания Городского центра развития меняется в соответствии с изменениями нашей страны, добавляются новые проекты, меняются традиционные. Все модули успешно реализуются и охватывают 345 мероприятий (в 2023 году было – 361) с количеством участников – 23296.

Наиболее важные тенденции в воспитательной работе за 2024 год.

Очный формат проведения мероприятий стал основным. В 2023 году завершило свою деятельность Российское движение школьников, а 14 июля 2022 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в следствии, открылось первичное отделение на базе МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ». Все самые массовые мероприятия центра были посвящены Году семьи (тематические игры, конкурсы, фестивали).

Значительное внимание уделяется информационной открытости деятельности учреждения. Активно работает паблик «Городской центр развития| Тула» в социальной сети «ВКонтакте»: постоянное наполнение предстоящими и текущими событиями, тематические рубрики для подписчиков, работает электронная приемная. Работа на АИС «Навигатор», «Молодежь России», «Добро.ру».

Особое место в работе центра занимают мероприятия для пришкольных лагерей. Каждый год количество событий и участников увеличивается, все более тесным становится сотрудничество педагогов Городского центра развития с педагогами других образовательных организаций города Тулы. Реализуются актуальные события, созданные педагогами-организаторами совместно с педагогами дополнительного образования по запросам участников.

В большинстве событий, которые проводятся для школьников города принимают участие детские объединения центра в качестве: участников, артистов, волонтеров (с сентября 2023 года у центра появился свой аккаунт на портале «Добро.ру»). Например, хореографический коллектив «Грация», цирковая студия «Ералаш», д/о «Академия танца», вокальная студия «Ассорти» и «Прима», КСП «Юность», Театр моды «Стиль» на постоянной основе обеспечивают массовые мероприятия яркими творческими номерами. Наряду с

перечисленными коллективами театральная студия «Секрет», театральная студия «Перформанс», клуб «Аккорд», д/о «Веселые нотки», хореографический коллектив «Нон стоп» - постоянные участники конкурсов и концертов.

Постоянными волонтерами мероприятий центра являются депутаты Тульской городской школьной Думы, артисты театральной студии «Перформанс», члены Тульского городского совета президентов.

Традиционные проекты:

- Фестивали и акции детских общественных организаций - «Фестиваль волонтерских вожатских отрядов старшекласников «Вожатская флотилия»;
- Творческие и благотворительные акции – «Дар памяти», «Подари сказку детям», «Письмо солдату»;
- Выставки прикладного и изобразительного искусства «Новогодняя феерия», «Навстречу звездам», «Наследники Левши», «Военный этюд»;
- Научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»;
- Технические конкурсы: «Робомастер», «Талант-и Ум», Вектор успеха»;
- Конкурс финансовой грамотности «Азбука финансов»;
- Соревнования по радиоэлектронике;
- Конкурс для детей-инвалидов «Пусть мир станет ярче»;
- Соревнования по авиамodelьному спорту;
- Конкурс патриотической песни «Славу Родине поем»;
- Конкурс чтецов;
- Фестиваль детского творчества «Твоя премьера»;
- Интеллектуальные игры клуба «Феникс» различной тематики;
- Новогодние театрализованные представления;
- Соревнования по программе «Безопасное колесо»;
- Квест-игра по профориентации «Твой профиль»;
- Форумы и конкурсы для лидеров ученического самоуправления «Тула - территория УСпеха»;
- Парад юнармейских отрядов «Мы гордимся Россией!»
- Каникулы – онлайн (осенние, зимние, весенние).

Новые проекты:

- Интеллектуально-познавательная игра «Супердошколенок»;
- Серия мастер-классов по театральному искусству «Закулисье»;
- Фестиваль ЮИД «ЮИД-fest»;
- Мастер-класс «Час в тишине»;
- Познавательные программы по памятным датам России;
- Многоступенчатые интеллектуальные игры по различным темам;
- Информационные медиа блоги;
- Хакатон по мобильной фотографии «Дети в городе»;
- День открытых дверей, посвященный Дню города;
- Интеллектуальная игра «Простая логика. Великие умы»;
- Открытый конкурс открыток;
- Камерный концерт обучающихся «23» для обучающихся Городского центра.
- Литературно-музыкальная гостиная «Музыка под звездами»;
- Проект «Так Победим!», содержащий серию мероприятий патриотической направленности.

Перспективы развития.

Совершенствование информационного поля центра.

Паблик ВК: создание новых рубрик, использование инструментов для привлечения новых подписчиков, смена дизайна.

Сайт «Навигатор» разработка единого шаблона для детских объединений, увеличение числа участников, зарегистрированных на портале.

Сайт «Добро.ru» увеличение количества зарегистрированных волонтеров и мероприятий, освещаемых на портале.

Масштабирование профильных событий. Соединение некоторых мероприятий в более крупные: многодневные фестивали, форумы, конкурсы, для уменьшения выпускаемой документации, привлечения большего числа участников, более системной воспитательной работы.

Участие отдельных педагогов в грантовых кампаниях различного уровня. Для наращивания материально-технической базы, расширения охвата участников, трансляции положительного опыта работы.

2.4. Информационно - методическая деятельность

В основу методической деятельности в 2024 году была положена тема – «Повышение профессиональной компетентности как необходимое условие эффективности образовательной и воспитательной деятельности педагогических работников».

Решались следующие задачи:

- обеспечение условий для профессионального развития педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- транслирование передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение педагогических советов, открытых занятий, мастер-классов, участие в методических мероприятиях различного уровня.

С целью развития профессиональной компетентности, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, педагогические работники повышали свою квалификацию в процессе обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- 18 педагогических работников Городского центра развития прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, организуемым ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»;
- в рамках участия во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании» 9 человек усовершенствовали свои компетенции в области использования образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной;
- 1 человек прошел обучение по программе повышения квалификации «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», реализуемой ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- 4 человека прошли обучение в дистанционном формате на курсах ООО «Центр Развития Педагогики» (г. Санкт-Петербург);
- 2 педагога дополнительного образования прошли обучение на курсах повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

Аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли 9 человек:

2 методиста – на высшую квалификационную категорию (Колесникова А.В., Смоликова Т.В.);

1 методист – на первую квалификационную категорию (Барина Н.В.);

5 педагогов дополнительного образования - на высшую квалификационную категорию (Ящень О.С., Сергеева Е.З., Марина И.Ю., Киняева Т.В., Рогов В.А.);

1 педагог-организатор - на высшую квалификационную категорию (Гончарова Н.А.)

В данное время первую и высшую квалификационную категорию имеют 26 педагогических работников, что составляет 45% от педагогического состава.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. Сотрудники транслировали опыт профессиональной деятельности в рамках проведения мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней.

В декабре 2024 года на фестивале педагогических идей «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успеху каждого ребенка», проводимом в рамках работы Городского профессионального сообщества педагогов дополнительного образования, 8 педагогов учреждения (Жигулина И.В., Демерлий Н.В., Иванова М.В., Пургина И.И., педагоги-организаторы; Котова А.М., Марина И.Ю., Шмелёва Г.В., Дегтярёва О.Н., педагоги дополнительного образования) представили свой опыт актуальным темам в сфере организации дополнительного образования детей.

В рамках проведения круглого стола «Воспитание ценностей семьи. Место современной семьи и педагогов в формировании личности. Пути эффективного сотрудничества» для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, воспитателей и старших воспитателей (организатор – МКУ «ЦНППМ города Тулы») свой опыт по работе с семьей и родителями обучающихся представили педагоги-организаторы Жигулина И.В. и Пистряк О.С.

На занятии городской Школы наставничества «Я – наставник» по теме «Реверсивное наставничество: формула успеха» педагог-организатор Клочкова С.А. транслировала опыт взаимодействия наставника и наставляемого в выступлении «Реверсивное наставничество: отражение».

В рамках реализации проекта «Закулисье» в марте 2024 года в рамках Театральной недели «Закулисье» педагог Кузнецова М.В. представила мастер-класс «Сценография и свет».

В рамках реализации регионального проекта по организации досуга школьников в каникулярное время «Каникулы онлайн» мастер-классы педагогов транслируются на официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте». В 2024 году были размещены 32 мастер-класса от 12 педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической и социально-педагогической направленности.

Своим опытом педагоги также делились на мастер-классах, проводимых в рамках проведения Дня открытых дверей, выставки «Наследники Левши-2024», выставки декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия».

Жигулина И.В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования, представила свой опыт по теме «Детско-взрослая ассоциация «Интеллект за будущее России»: интеллектуальное взросление детей» на муниципальном семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение высокомотивированных обучающихся в системе дополнительного образования» для педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов.

Педагоги и методисты Городского центра транслируют свой профессиональный опыт через публикации на страницах отраслевых сетевых изданий разного уровня. В 2024 году были опубликованы 5 статей педагогических работников в электронном издании «Вестник дополнительного образования» (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», г. Тамбов).

Статья педагога дополнительного образования Киняевой Т.В. «Детское объединение «Пешеходный туризм»: маршрут длиной в 30 лет» опубликована в сетевом издании (электронный научно-методический журнал) «Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство».

В рамках информационно-издательской деятельности были подготовлены:

- сборник информационно-методических материалов «Панорама: события, опыт, практики»;

- сборник кратких тезисов исследовательских работ участников городской научно-практической конференции «Шаг в науку» школьников 3-11 классов;
- электронный методический портфель «Основные вопросы проведения аттестации на квалификационную категорию»;
- методическая разработка из серии «В помощь педагогу» «Открытое занятие»;
- презентации и видеоролики различной направленности, отражающие актуальные вопросы профессиональной деятельности;
- приметные макеты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рабочей программы, рабочей программы воспитания, индивидуальных учебных планов.

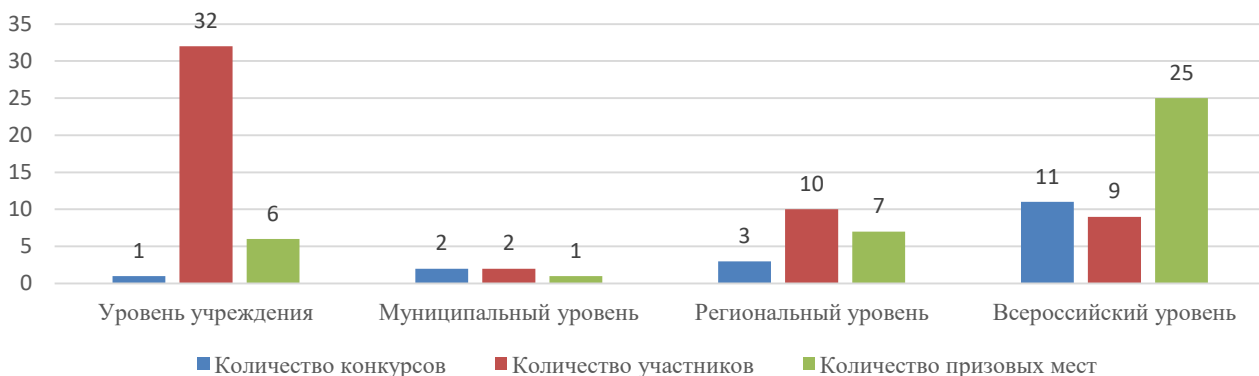
Возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты совместной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) осуществлялась через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году педагогические работники Городского центра показали высокие результаты в профессиональных конкурсах:

- Киняева Т.В., педагог дополнительного образования, 1 место в областном конкурсе в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании» в номинации «Лучшие практики неформального взаимодействия семьи и Школы/ДОУ, СПО, ДО, направленные на решение воспитательных задач»;
- Сысоева О.Д., педагог дополнительного образования, победитель регионального конкурса работников сферы образования «Призвание – учить!» -;
- 5 педагогов Городского центра заняли призовые места в региональном конкурсе лучших практик системе дополнительного образования Тульской области –;
- Пургина М.И., педагог дополнительного образования, 2 место в муниципальном конкурсе «Профессионалы тульского образования» в номинации «Сотрудничество и Успех».

Широкие возможности продемонстрировать достижения в профессиональной педагогической деятельности и предъявить результаты своей работы были предоставлены педагогам в дистанционных конкурсах:

- 9 педагогических работников приняли участие во Всероссийских конкурсах «Моя лучшая методическая разработка», «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», «Мой лучший сценарий» (Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»), Всероссийском конкурсе «Педагогические секреты», XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя Гордость-Моя профессия»;
- 19 педагогических работников Городского центра развития стали победителями и призерами в различных номинациях XVIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРАЗование».

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, 2024 год



В ноябре 2024 года в МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» для педагогов был проведен профессиональный конкурс

«PRO-движение». В конкурсе приняли участие 32 педагога Городского центра развития. В конкурсных испытаниях педагоги продемонстрировали знания по методическим основам организации дополнительного образования, представили свои размышления на высказывания знаменитых людей, определили проблему и вариант ее решения предложенных актуальных педагогических ситуаций. По итогам конкурса определены 6 призовых мест.

Участие педагогических работников в конкурсах способствует раскрытию их потенциала, демонстрации возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с детьми, расширению диапазона общения творчески работающих педагогов, повышению их активности, созданию условий для личностной и профессиональной самореализации.

Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога, повышение его профессионального мастерства является степень вовлеченности педагогических работников в методическую деятельность: участие в семинарах, методических объединениях.

В 2024 году проведены 5 методических мероприятия в разных формах: семинар-практикум, открытая трибуна педагогического опыта, методический семинар, групповая консультация. На семинарах освещались основные аспекты развития профессиональной компетентности педагогических работников в системе дополнительного образования, актуальные вопросы деятельности учреждения, педагоги представляли свой опыт наставнической деятельности, основанный на принципах справедливости, всеобщности и направленный на повышение профессионализма молодых педагогов.

В рамках реализации программы развития «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого» на 2021-2025 гг., в целях демонстрации профессионального педагогического мастерства, мониторинга деятельности педагогов дополнительного образования и оказания практической методической помощи педагогам в повышении качества образования в Городском центре развития прошел Марафон открытых занятий. В ходе марафона было проведено 28 занятий, на которых присутствовали члены администрации, методисты. Занятия провели 30 педагогов: из них с высшей категорией – 15 чел., с первой – 2 чел., без категории – 13 чел.

Анализ занятий педагогов позволил выявить успешные моменты, которые обеспечили эффективность занятий: хорошее знание материала, продуманный план занятия; правильный выбор и разнообразие методов обучения; настрой педагога, чувство психологического комфорта на занятии; заинтересованность педагога в успехе воспитанников.

Инновационным опытом разработки педагогическими работниками видеоконтента стало проведение в 2024 году фестиваля видеовизиток детских объединений «Видеофлешмоб». Мероприятие было организовано в рамках реализации программы развития «Пространство возможностей для всех – территория успеха для каждого» на 2021-2025 гг.

Цель фестиваля – развитие социальной активности детей и молодежи, творческая самореализация педагогических работников в условиях культурно-образовательного пространства.

Фестиваль предоставил уникальную возможность для развития социальной активности обучающихся и творческой самореализации педагогических работников в условиях культурно-образовательного пространства. Участие в мероприятии стало отличным поводом прорекламировать свое объединение на уровне города и региона.

В фестивале приняли участие 29 детских объединений Городского центра развития. Авторы видеороликов рассказали о деятельности своих коллективов, их традициях, уникальных особенностях, успехах и достижениях.

На официальной странице учреждения в «ВКонтакте» состоялась публикация видеороликов. С творческими педагогами и талантливыми обучающимися учреждения познакомились родители (законные представители) обучающихся, общественность. По итогам общественного зрительского голосования были определены 11 лучших видеовизиток. Победители и участники фестиваля были награждены дипломами и свидетельствами.

В Городском центре действует открытая информационная среда с использованием различных ресурсов в соответствии с действующим законодательством. Наиболее важным инструментом информационной открытости является официальный сайт Городского центра развития, который позволяет обеспечить качественный диалог общественности и образовательной системы, получить обратную связь, своевременно вносить коррективы в работу учреждения.

В 2024 году в соответствии изменениями действующего законодательства (приказ Роспотребнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и др.) были внесены изменения и дополнения на официальном сайте учреждения.

В 2024 году на официальном сайте МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ» были размещены 822 информационные материалы. Информация о проведении учебных занятий и мероприятий, анонсы значимых событий, инструкции и полезные советы для педагогов и родителей, итоги конкурсов и викторин, достижения обучающихся и педагогов – все это нашло отражение в публикациях в различных разделах сайта.

В рубрике «Независимая оценка качества работы» в подразделе «Опрос» посетители сайта имеют возможность проголосовать об открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте, о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, о доступности услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

Результаты независимой оценки качества оказания образовательных условий осуществления образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества» в декабре 2024 года показали итоговое значение интегрального показателя качества образовательной деятельности: 92,98% из 641 прошедшего опрос ответили, что отлично (полностью) удовлетворены открытостью и доступностью информации, размещенной на официальном сайте; 4, 99% - в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков; 1,25% - удовлетворительно, со значительными недостатками; 0, 78% - неудовлетворительно, не устраивает. Открытость и доступность информации удовлетворяет на 93% условиям оценки.

Практически, представленная на официальном сайте информация достаточно полно освещает деятельность Городского центра развития, сведения о деятельности присутствуют в полном объеме.

Мониторинг официального сайта учреждения, анализ содержания, полноты информации, удобства навигации и возможностей «обратной связи» (через электронную приемную, гостевую книгу) получателей услуг показал, что в течение года постоянно обновлялись и пополнялись разделы «Информационная безопасность», «Положения о городских мероприятиях», «Правовое просвещение», «Научно-техническое творчество», «Декоративно-прикладное творчество», «Анонсы», «События», «Новости», «Образование», «Документы», «2024 - Год семьи», «Каникулы», «Шахматы», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Противодействие коррупции» и др.

Большое внимание уделялось вопросам антинаркотической направленности, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, технике безопасности, формированию здорового образа жизни, организации досуга и т.д. Систематически пополнялся раздел «Издательская деятельность», в котором размещались материалы педагогов (памятки, конспекты, статьи, методическая продукция), где они делились своим передовым профессиональным опытом.

Учитывая сохраняющуюся угрозу совершения преступлений в формах вооруженного нападения, захвата заложников и др., рубрика «Антитеррор» систематически обновлялась памятками для педагогов, обучающихся о поведении в различных чрезвычайных ситуациях.

Информационная открытость учреждения обеспечивалась посредством размещения информации в социальной сети «ВКонтакте». Деятельность сообщества Городского центра в социальной сети позволила обеспечить учет интересов не только самого учреждения, но и различных групп пользователей – обучающихся, родителей, представителей общественности и т.д. Данный ресурс способствует оперативному знакомству с деятельностью объединений Городского центра развития, своевременному информированию о достижениях обучающихся и педагогов, проведении мероприятий и об их итогах, позволяет организовывать прямую трансляцию мастер-классов и мероприятий в реальном времени, проводить обучающие семинары для детей, концерты с участием обучающихся и творческих коллективов, конкурные состязания и многое другое.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 учебном году в Городском центре продолжена работа в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». Была организована информационно-методическая, технологическая работа по обновлению и актуализации информации: публикация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении, внесение дополнений и корректировка данных в разделах. С целью стимуляции интереса общественности города к учреждению, создания единого и узнаваемого визуального образа объединений Городского центра в Навигаторе в 2024 году был разработан единый стиль обложки для карточек программ. Единое визуальное оформление облегчает целевой аудитории поиск на портале Навигатора программ, реализуемых в учреждении, способствует укреплению имиджа учреждения, и в целом обеспечивает построение эффективной маркетинговой коммуникационной стратегии в конкурентной среде.

В мае 2024 года была открыта электронная запись детей в объединения учреждения на 2024-2025 учебный год. На сентябрь 2024 года в АИС были размещены все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении.

В 2024 году была продолжена работа по размещению информации в модуле «Мероприятия», в котором учреждение представляет на сайте Навигатора все свои мероприятия, не являющиеся программами дополнительного образования. В течение 2024 года было опубликовано 75 мероприятий, организуемых учреждением: конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, акций, выставок, познавательных программ и др. На сайте Навигатора была организована запись детей на проводимые мероприятия; участниками мероприятий, опубликованных учреждением, стали более 6000 школьников в возрасте от 6 до 18 лет.

Сотрудниками отдела инновационной и методической деятельности в течение учебного года была организована информационная и техническая поддержка родителей и педагогов по вопросам подачи заявок на обучение, проводилась активная рекламная кампания популяризации данного ресурса среди родительской общественности на официальном сайте, в сообществах социальных сетей.

В 2024 учебном году работа в системе «Сетевой Город. Образование» способствовала повышению уровня организации управленческой деятельности и учебно-воспитательного процесса. С сентября 2024 года для всех педагогов дополнительного образования предоставлена возможность ведения электронного журнала в системе «Сетевой Город. Образование»: сформированы группы обучающихся по дополнительным программам для учета посещаемости, загружены календарные учебные графики для осуществления учебно-тематического планирования. Использование в своей работе ресурсов АИС «Сетевой город. Образование» позволяет значительно снизить трудозатраты на ведение педагогом бумажного журнала, сократить статистическую отчетность. Данная система помогает улучшить не только технологический, но и методологический подход в построении процессов в образовательной организации, что позволяет уверенно адаптироваться к реальности, которую вокруг нас формируют новые технологии.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» активно внедряется в работу образовательных учреждений. Функционал «Сферума» включает создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов.

В 2024 году В Городском центре развития с использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере организовывалось общение педагогов с родителями (законными представителями), через общий внутриучрежденческий чат производится информирование педагогических работников об актуальных вопросах работы учреждения, проводились педагогические совещания, заседания рабочих групп, онлайн-консультации.

100% педагогических работников Городского центра присоединены к организации на платформе Сферум и имеют доступ к общению в VK Мессенджере.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив Городского центра сформирован в соответствии со штатным расписанием. Коллектив в своей структуре имеет административный, педагогический, вспомогательный и обслуживающий персонал. Всего в учреждении в 2024 году работали 89 человек, в том числе 4 совместителя. Из них:

- 5 заместителей директора;
- 1 заведующий отделом инновационной и методической деятельности;
- 62 педагогических работника (в том числе: ПДО – 40 человек, 5 методистов, 17 – педагоги-организаторы);
- 21 человек технический персонал.

Сотрудники имеют награды:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 10 чел.;
- нагрудный знак «Молодость и профессионализм» – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 16 чел.;
- Почетная грамота министерства образования Тульской области – 39 чел.;

Наличие квалификационных категорий:

- 1-ая категория – 7 чел.;
- высшая категория – 24 чел.

Анализ уровня образования педагогических сотрудников показал, что 80,6 % - это педагоги, имеющие высшее образование (50 чел.), из них 31 чел. – педагогическое. Количество педагогов со средним профессиональным образованием 8 чел., что составляет 13 %. 2 педагога имеют ученую степень кандидата наук.

Педагогический стаж:

до 5 лет – 10 чел.; от 5 до 10 лет – 5чел.; от 10 до 20 лет – 23 чел.; 20 лет и более – 33чел.

Вывод: в Городском центре имеются оптимальные кадровые условия для обеспечения качества образовательной деятельности. Кадровый потенциал учреждения имеет высокий образовательный уровень и дальнейшие перспективы профессионального роста. Коллектив в своем составе стабилен, что способствует его сплоченности и созданию творческой созидательной атмосферы, высокой творческой активности педагогических работников по участию в конкурсах профессионального мастерства.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Городской центр расположен в двух зданиях по адресу: г. Тула, ул. Революции, 2 и г. Тула, ул. Пузакова, 48. Для осуществления образовательной деятельности оборудованы 42 помещения, в том числе: 34 учебных кабинета, 1 лаборатория, 3 мастерских, 4 хореографических класса, изостудия, конференц-зал, выставочный и зрительный зал. Для осуществления образовательной деятельности все помещения имеют естественное освещение, искусственное освещение с равномерным распределением над рабочей

поверхностью. Доски в учебных кабинетах оборудуются софитами. Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Помещения оснащены противопожарной сигнализацией. В целях обеспечения безопасности обучающихся и персонала осуществляется пропускной режим, установлены тревожные кнопки. Образовательный и воспитательный процессы обеспечены средствами мультимедиа: экраны, проекторы, звуковоспроизводящая аппаратура, световая аппаратура, переносные и стационарные компьютеры.

Состояние материально-технической базы Городского центра соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обновление материально-технической базы, ремонт осуществляется в пределах выделяемых средств.

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем Городского центра является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет управление образования администрации города Тулы.

Управление Городским центром осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Единоличным исполнительным органом Городской центр является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью всего учреждения.

Высшим органом управления является общее собрание работников, которое определяет условия коллективного договора, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Сформированы коллегиальные органы управления – управляющий совет, педагогический совет. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется локальными нормативными актами (положениями) и Уставом Городского центра и касаются содержательного аспекта деятельности.

В целом в Городском центре сложилась управленческая команда с достаточно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), работниками и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Городского центра. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: данная структура и система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Городского центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Самообследование показало:

- Городской центр функционирует стабильно;
- деятельность учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Городского центра;
- организационная модель учреждения обеспечивает доступность и равные возможности в получении дополнительного образования, отражает направления деятельности Городского центра, обеспечивает выполнение муниципального задания.

Вывод: для дальнейшего развития всех направлений деятельности Городского центра следует:

- повысить эффективность управления путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности дополнительного образования, диагностики и оценки возможностей обучающихся, диагностики и оценки профессионального мастерства педагогов; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, внедрения эффективных технологий, в том числе дистанционных;
- совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей;
- активизировать поиск новых форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развивать воспитательную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности;
- активизировать поиск специалистов по разным направлениям дополнительного образования, отдавая приоритет молодым педагогам и специалистам в области научно-технического творчества;
- продолжить работу по выявлению способных и одаренных детей и создание условий для их реализации через участие в творческих конкурсах, смотрах, соревнованиях;
- поиск и развитие механизмов стимулирования молодых кадров и системы их профессионального роста.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2596 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	577 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1207 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	675 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	137человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	458 человек /17,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	67/2,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16/0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человека /0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62 человек /2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3189 человек /122,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	1737человек /66.9%

1.8.2	На региональном уровне	696 человека /26,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	328 человек /12,2%
1.8.5	На международном уровне	143 человек /5,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2137 человек /82,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	1231 человека /47,4%
1.9.2	На региональном уровне	356 человек /13,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	287 человека /11,1%
1.9.5	На международном уровне	263 человека /10,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1643 человек /100%
1.10.1	Муниципального уровня	1643 человек /100%
1.10.2	Регионального уровня	187 человек /11,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	345
1.11.1	На муниципальном уровне	345
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека /80,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек /50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /12,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /6,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человека /49,3 %
1.17.1	Высшая	22 человека /35,5%
1.17.2	Первая	6 человек /9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 человек /17,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек /17,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /6,5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /25,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	56 человека /84,8%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек /9,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	81 единиц
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,034 единиц (89)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1643/100%